ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН

Решением Педагогического совета Приказом заведующего от 28.09.2021 г.

Протокол от 28.09.2021 г. № 1 МДОУ «Детский сад № 88»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.В. Матвеичева/

Учебный план

МДОУ «Детский сад № 88» г. Ярославля

На 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Виды непрерывной образовательной деятельности (НОД)** | **Количество занятий в неделю /в год** | | | | | | | | |
| **2 группа раннего возраста**  **(2-3 года)** | | **Младшая группа**  **(3-4 года)** | | | **Средняя группа**  **(4-5 лет)** | | **Старшая группа**  **(5-6 лет)** | **Подготовительная группа**  **(6-7 лет)** |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Совместная деятельность, как часть непрерывной образовательной деятельности, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа | | | | | | | | |
| Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание |
| Формирование основ безопасности |
| **Позновательное развитие** | Формирование целостной картины мира  Формирование элементарных математических представлений  Развитие позновательно-исследовательской деятельности | 1/36 | 1/36 | | | 1/36 | | 1/36 | | 1/36 |
| 1/36 | | 1/36 | 1/36 | | | | 1/36 | 2/72 |
| Как часть НОД, Совместная деятельность | | | | | | 1/36 | | 1/36 |
| **Речевое**  **развитие** | Развитие речи  (формирование словаря, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй речи) | 2/72 | | 1/36 | 1/36 | | | | 2/72 | 2/72 |
| Совместная деятельность, как часть непрерывной образовательной деятельности | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды непрерывной образовательной деятельности (НОД)** | | **Количество занятий в неделю /в год** | | | | | | |
| **II группа раннего возраста**  **(2-3 года)** | **Младшая группа**  **(3-4 года)** | | **Средняя группа**  **(4-5 лет)** | | **Старшая группа**  **(5-6 лет)** | **Подготовительная группа**  **(6-7 лет)** |
| Чтение художественной литературы | | Ежедневно в режимных моментах | | | | | | |
| **Художественно – эстетическое развитие** | Изобразительная деятельность | лепка | 1/36 | 0,5/18 | | 0,5/18 | | 0,5/18 | 0,5/18 |
| рисование | 1/36 | 1/36 | | 1/36 | | 2/72 | 2/72 |
| аппликация | - | 0,5/18 | | 0,5/18 | | 0,5/18 | 0,5/18 |
| Музыкальная деятельность | | 2/72 | 2/72 | | 2/72 | | 2/72 | 2/72 |
| Приобщение к искусству | | Как часть НОД, Совместная деятельность | | | | | | |
| Конструктивно-модельная деятельность | | Как часть НОД, Совместная деятельность | | | | | | |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | | 3/108 | 3/108 | | 3/108 | | 3/108 | 3/108 |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | | Совместная деятельность, как часть непрерывной образовательной деятельности | | | | | | |
| **Количество НОД в неделю / в год** | | | **10/360** | **10/360** | **10/360** | | **13/468** | | **14/504** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I группа младшего**  **возраста**  **(2-3 года)** | **2 Младшая группа**  **(3-4 года)** | **Средняя группа**  **(4-5 лет)** | **Старшая группа**  **(5-6 лет)** | **Подготовительная группа**  **(6-7 лет)** |
| **Продолжительность 1 НОД (мин.)** | **10 мин** | **15 мин** | **20 мин** | **25 мин**  **20 мин** | **30 мин** |
| **Продолжительность НОД (мин.) в неделю** | **1ч 40мин** | **2 ч 30 мин** | **3 ч 20 мин** | **5 ч** | **7 ч** |

**1 группы раннего возраста** (1-2 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды игр - занятий** | **Количество игр в неделю/ в год** |
| 1 | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3/108 |
| 2 | Развитие движений | 2/72 |
| 3 | Со строительным материалом | 1/36 |
| 4 | С дидактическим материалом | 2/72 |
| 5 | Музыкальное | 2/72 |
| **Итого:** | | **10/360** |
| **Продолжительность 1 игры:** | | **7 минут** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Основными задачами учебного плана** являются:

* регулирование объема образовательной нагрузки;
* реализация образовательной программы дошкольного образования;  реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие – которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МДОУ ориентирован на организацию непрерывной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В сентябре вся работа направлена на адаптацию детей к детскому саду, непрерывная образовательная деятельность проводится по областям «художественно-эстетическое развитие» (музыка), «физическое развитие» (физическая культура), по познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию НОД проводится через совместную деятельность в режимных моментах. В летний период: с 1 июня по 31 августа проворится непрерывная образовательная деятельность по областям «художественноэстетическое развитие» (музыка), «физическое развитие» (физическая культура); по познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию, художественно-эстетическому развитию работа проводится через совместную деятельность педагога и детей (наблюдения, опыты, различные игры, беседы и т.д.).

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более

трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится 2 раза в неделю со всей группой с музыкальным руководителей. НОД по физическому развитию проводится со всей группой для детей дошкольного возраста (3-7 лет) 2 раза в неделю в музыкальном (спортивном зале) инструктором по физической культуре и 1 занятие проводится воспитателем на группе, для детей старших и подготовительных групп занятие проводится на улице. НОД по физическому развитию для детей раннего возраста (1,5-2 лет) проводится 2 раза в неделю воспитателем на группе по подгруппам в форме игр на развитие движений. НОД по физическому развитию для детей раннего возраста (2-3 лет) проводится 3 раза в неделю воспитателем на группе по подгруппам.

Количество непрерывной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В группе детей старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера. Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в совместной деятельности и через НОД по формированию целостной картины мира, развитие познавательно-исследовательской деятельности, речевому развитию, чтение художественной литературы.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется через НОД по формированию целостной картины мира, при формировании элементарных математических представлений, познавательно-исследовательской деятельности, чтение художественной литературы.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Реализуется в НОД по развитию речи, при чтении художественной литературы.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в занятиях по музыкальному развитию, в НОД по изодеятельности (лепке, рисованию, аппликации), в совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется через НОД по физическому развитию.