**Отчёт о реализации Концепции**

**развития математического образования**

**в МДОУ «Детский сад № 88»**

В нашем детском саду разработан план мероприятий по реализации Концепции развития математического образования , включающие в себя систему методических и педагогических мероприятий по решению проблемы реализации концепции.

1. Мероприятии направленные на формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

Были проведены массовые мероприятиях среди воспитанников и педагогических работников направленных на развитие математического образования. Созданы рабочие, творческие, проблемные группы по реализации Концепции математического образования в ДОУ, с целью развития математической компетентности участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДОУ по математическому развитию

осуществляется через различные формы:

- непрерывная образовательная деятельность (занятия, проекты и

т.д.);

- индивидуально-коррекционная работа с детьми, испытывающие

затруднения в усвоении материала;

- самостоятельная деятельность детей в математических центрах

групп;

- математическое развитие, интегрированное в другие виды

деятельности: режимные моменты (прогулка, подготовка к прогулке), работа в календаре природы, физминутки, дежурство детей, и т.д.);

- использование материала других центров активности для развития

математических представлений (например, центр экспериментирования,

конструирования, творчества);

- работа узких специалистов, направленная на решение задач

математического развития: музыкальный руководитель (ориентировка в

пространстве, темпо - ритмические навыки);

- участие в конкурсах с логико-математическим содержанием;

- досуговая деятельность;

- использование в образовательном процессе

тематических викторин и занимательных игр с использованием ИКТ.

Во всех группах в течение учебного года были разработаны и

множество конспектов непосредственной образовательной деятельности (занятий), сценариев игровых программ, праздников для воспитанников всех возрастов. Конспекты занятий по темам «Угадай, что в мешочке», «Математическое путешествие», «Путешествие в город Считалово», «Королева Математики» , «Звезды морские и геометрические», «В гости к математическим знакам» , «Путешествие в сказку», «Играем и считаем», «Играем с Машей и Медведем», «Математику мы знаем и легко все посчитаем!» , «Волшебные листочки», «В стране геометрических фигур», «Порядковый счет», «Веселые строители» , сценарий математического праздника «Путешествие в страну Математики», сценарий математического досуга «Приключения Кубарика и Томатика» , сценарий игрового практикума «В мире занимательной математики», сценарий игрового досуга «Блоки Дьенеша – забавная игра для развития и ума» .

1. Взаимодействие с родителями

С целью повышения математической грамотности и культуры среди

родителей воспитанников во всех были проведены тематические

родительские собрания. В разновозрастной группе (с 5 – 7 лет) прошло родительское собрание на тему «Веселая математика – для Ваших детей»). Проводились консультации, беседы, выпущены буклеты «Математика это интересно», рекомендации «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста в игровой деятельности». В № 8 группе педагоги выпустили буклеты для родителей «Игры по математике», распространены устный журнал «Математическое образование» . Для родителей педагоги

проводили мастер-классы «Математические развивающие игры своими руками». Создан сборник советов и рекомендаций для родителей по формированию у дошкольников элементарных представлений из области естествознания и математики. В течение года в каждой группе оформлялись стенды с наглядной информацией для родителей: «Математика в детском саду», «Учим математику дома», «Дидактические игры и ребенок» и др.

1. Мероприятия по повышению профессиональной компетентности в области математического образования детей дошкольного возраста.

Для педагогов ДОУ в течение года проводились консультации по разнообразным темам: «Психологические основы развивающего обучения» , Наглядно-дидактические пособия по ФЭМП для детей дошкольного возраста» , «Методы и приемы развития интеллектуальных способностей дошкольников» , «Использование игр и игровых ситуаций для привития интереса к математике», «Первые шаги к математике», «Развитие логического мышления детей через дидактически игры» , «Развитие математических способностей дошкольников через игровую деятельность» , «Современные требования к отбору содержания, средств, методов и приемов, стимулирующих активность и направленных на развитие математических представлений у детей дошкольного возраста » .

Также для педагогов на уровне проводились различные конкурсы, смотры,

ярмарки: смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды,

«Развивающие математические игры» , смотр-конкурс «Математическая игротека» , конкурс методических разработок «Математические игры для развития логического мышления », смотр-конкурс «Лучший центр математического развития в ДОУ», ярмарки авторских математических

пособий «Математические игры своими руками».

В течение учебного года среди работников регулярно проводились

педагогические советы по темам: « Пути развития познавательной активности детей: поиск, открытия, достижения» , «Математическое

развитие дошкольников в контексте ФГОС».

Во всех возрастных группах созданы уголки познавательного развития , оснащены математические зоны. Созданы уголки познавательного развития, оснащены математические зоны: комплекты цифр для магнитной доски, занимательный и познавательный математический материал, логико - математические игры, схемы и планы, рабочие тетради по математике, наборы геометрических фигур для магнитной доски, наборы объемных геометрических фигур. «Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели, счеты настольные, счетные палочки, учебные приборы, мозаики, паззлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками, набор проволочных головоломок; головоломки объемные, головоломки-лабиринты.

Внутри учреждения для педагогов проведены практико-ориентированные

семинары:

- «Играем в математику»;

- «Логические игры с дошкольниками» ,

- «Формирование элементарных математических представлений у

детей дошкольного возраста через игровую деятельность».

Теоретические семинары:

- «Формы организации работы по развитию элементарных

математических представлений у дошкольников»;

- «Использование игровых технологий и занимательных упражнений».

На уровне детского сада созданы методические рекомендации по темам:

- «Развивающие пособия»;

- «Уголок занимательной математики»,

- «Формирование элементарных математических представлений с использованием логических игр»,

- «Сенсорное развитие детей раннего возраста средствами дидактических игр» ;

- «Использование сказок в работе с детьми по формированию элементарных математических представлений»;

- «Дети у истоков математики».