

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №88»

**Конспект образовательной деятельности по лепке
в группе раннего возраста
«Иголки для ежиков»**

Провела:
воспитатель первой квалификационной категории
Мерцалова Татьяна Вячеславовна

Тема: «Иголки для ежика».

Цель: формировать умение детей моделировать образ ежика: вставлять «иголки в туловище» выполненное воспитателем.

Задачи: учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм; учить детей надавливающими движениями указательного пальца размазывать пластилин на картоне; располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Тип, форма и методы используемые в НОД:

- **Тип** – закрепление новых знаний.
- **Метод** – словесный, исследовательский, игровой, наглядный.
- **Форма** – фронтальная и индивидуальная

Вид детской деятельности: Художественно-эстетический, коммуникативный, двигательный, игровой.

Организация детских видов деятельности: продуктивная, коммуникативная, двигательная.

Пособия: Игрушечный ежик, листы картона с аппликацией ежика без иголок по количеству детей; пластилин серого или черного цвета;

Ход НОД

Этапы образовательной деятельности	Деятельность взрослого	Деятельность детей
Вводная часть (организационный момент)	<i>Дети стоят полукругом на ковре.</i> -Ребята, к нам сегодня из леса пришел гость. - Хотите узнать кто?	Дети слушают стоя на коврике. Дети отвечают: да.
Вводная часть (проблемная ситуация)	<i>Воспитатель читает загадку.</i> -Послушайте загадку: Вместо шубки лишь иголки, Не страшны ему и волки. Кто это? <i>Воспитатель показывает детям ежика (игрушку)</i>	Дети слушают. Дети отвечают: ежик. Дети рассматривают ежика.

<p>Основная часть.</p>	<p>-Правильно, это ежик.</p> <p>- Что есть у ежика?</p> <p>- Как вы думаете, а для чего ежику иголки?</p> <p>-Правильно, чтобы защищаться от других зверей.</p> <p>-Ребята, а вы заметили, что ежик не веселый?</p> <p>- А как вы думаете почему?</p> <p>- Да, действительно, ему одному скучно. У него нет друзей.</p> <p>-Ребята, посмотрите у меня в коробочке есть ежики.</p> <p><i>Воспитатель раздает детям заготовки с изображением ежика без иголок.</i></p> <p>- Вот какие картинки с изображением ежика. Ой! Какой-то он странный! У ежика чего-то не хватает. Правильно, иголок нет!</p>	<p>Дети отвечают: иголки, носик, глазки, ротик.</p> <p>Дети отвечают: защищаться от других зверей</p> <p>Дети отвечают: да.</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Дети смотрят.</p> <p>Дети отвечают: у них нет иголок.</p>
<p>Динамическая пауза.</p>	<p>-Правильно, у них нет иголок.</p> <p>- Что нужно сделать, что бы у ежат появились иголки?</p> <p>-Правильно, надо приделать им иголки.</p> <p>-Ребята, давайте покажем ежику, как умеют наши пальчики играть.</p>	<p>Дети отвечают: приделать ежатам иголки.</p> <p>Дети повторяют за воспитателем. (округляют руки над головой) (зажмуривают глаза, приподнимают плечи)</p> <p>(крутят руками перед грудью)</p>

<p>Рефлексия. Итог НОД. Оценка деятельности детей.</p>	<p>Воспитатель читает текст стихотворения, сопровождает каждое слово действием</p> <p>У опушки на пригорке, Старый еж, Устроил норку. А под листьями лежат, Двое Маленьких ежат.</p> <p>-А теперь давайте придумаем нашим ежатам иголки. <i>Помогает детям сесть на стульчики.</i> На столах приготовлен материал для работы - Давайте сядем за стол и приступим к работе <i>Показывает.</i> Предложить детям изготовить пластилиновые шарики для иголок: отщипывая маленькие кусочки пластилина большим и указательным пальцами правой руки и скатать из них шарики. Затем предложить детям положить пластилиновый шарик над контуром спинки ежика, нажать на него пальчиком и оттянуть палец вниз. - Получилась иголка! Давайте сделаем ежику много иголок! На спине у ежика можно расположить 10-15 иголок.</p>	<p>(поднимают руки вверх и опускают) (показывают указательные пальцы на обеих руках) (соединяют ладони и скрещивают пальцы)</p> <p><i>Дети подходят к столу и приступают к работе.</i></p> <p>Дети смотрят.</p> <p>Дети самостоятельно выполняют</p> <p>Дети скатывают по 2-4 шарика (<i>остальные шарики подготовлены заранее</i>)</p> <p>Дети размещают своих ежат на картон зеленого цвета.</p> <p>Дети смотрят.</p>
--	---	---

*Воспитатель обговаривает
каждое действие с детьми,
помогает, поощряет*

-Ребята, посмотрите как
обрадовался ежик новым
друзьям.

-Молодцы, ребята, вы очень
постарались!