

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 88»**

**Конспект НОД по конструированию с детьми раннего возраста с
использованием ИКТ**

Тема: «Дорожка к теремочку»

Подготовила:

Мерцалова Татьяна Вячеславовна

воспитатель первой квалификационной категории

Непосредственно-образовательная деятельность по конструированию с детьми раннего возраста

Тема: «Дорожка к теремочку»

Интеграция образовательных областей: «познание», коммуникация, «здоровье».

Цель: Постройка дорожки к теремочку.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять умение достраивать домик и дорожки из кирпичиков, приставляя их плотно друг к другу узкими длинными гранями.
- Закрепить умение находить и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник). Закрепить основные цвета (красный, желтый, зеленый).
- Побуждать к речевому общению.

Развивающие:

- Корригировать слуховое внимание, память, внимание, мышление.
- Воспитывать интерес к конструктивной деятельности.

Воспитательные:

- Формировать эмоциональную отзывчивость, готовность к совместной деятельности со сверстниками.

Методы и приемы: игровой и наглядный, сюрпризный момент, вопросы.

Предварительная работа:

- Чтение сказки «Теремок», игры со строительным материалом.

Демонстрационный материал: презентация «Кто в теремочке живет», заготовка для образца формата А4 «Достроим домик», блоки Дьеныша (круг, квадрат,), кирпичики.

Раздаточный материал: по 5 кирпичиков на каждого ребенка, мелкие игрушки для каждого ребенка (герои из сказки «Теремок»).

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках.

- Дети, сегодня я вас приглашаю прогуляться по лесу.

Первый слайд презентации – Лес.

- А вы ничего не слышите? (**голоса птиц**)
- А кто еще живет в лесу?
- А вот мы сейчас и узнаем.

На слайде появляются животные герои из сказки «Теремок».

- Дружно звери жили в лесу и решили однажды построить для себя большой дом.

Показ слайда с теремком.

- Но одним им не справиться и зверюшки просят нас помочь.

Образец листа формата А4, на котором изображены солнышко, дом, забор с просветами, которые надо закрыть геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Дети определяют и находят по силуэту нужную фигуру.

- Какой красивый теремок у нас получился. Но чтобы звери не заблудились в лесу и смогли найти дорогу, давайте для них построим дорожку. Подойдите ко мне.
- Из чего мы будем строить? (**из кирпичиков**)
- Что делает кирпичик? ("**стоит**" - ставлю кирпичик на узкую короткую грань) А сейчас? ("**лежит**" - кладу кирпичик на широкую сторону)
- Мы с вами будем строить широкую дорожку, а для этого кирпичик надо положить на

широкую сторону. Посмотрите, как я буду строить дорожку.

Подойдите к своим столам и постройте разноцветные дорожки для зверей.

Когда дети построят дорожки, предлагаю им выбрать игрушку и обыграть постройку. По ходу спрашиваю у каждого для кого он построил дорожку и какого цвета.

-А теперь зверюшкам пора в теремок.

-Уберите кирпичики на поднос. Молодцы!

Заключительная часть:

Итог.

-Что мы строили?

- Из чего мы строили дорожки?

- Какие дорожки мы строили?

-Вставайте, ребята, друг за другом паровозиком. Мы с вами тоже потопаем по дорожке:

Маленькие ножки топ, топ, топ

Дружно по дорожке топ, топ, топ

Весело шагают, песни напевают.