

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 88»

Конспект по конструированию в группе раннего возраста  
"Башня для петушка"

Подготовила:  
воспитатель первой квалификационной  
категории  
Мерцалова Т. В.

**Цель:** формирование представлений детей о кубиках, как деталях строительного конструктора.

**Задачи:**

- развивать продуктивную (конструктивную) деятельность детей;
- привлекать к совместному с взрослым конструированию башенок по образцу;
- формировать представление детей о вариантах расположения деталей на плоскости (накладывать кубик на кубик);
- развивать ручные умения, мышление;
- развивать активную речь детей, умение отвечать на простейшие вопросы.

**Словарь:** кубик, башня, высокая, петушок.

**Материал:** образец, по 3 кубика на каждого ребенка, петушок – мягкая игрушка; петушок - игрушка для обыгрывания (по количеству детей).

**Ход организованной образовательной деятельности**

### **1. Организационный момент**

*Воспитатель вносит в группу петушка – игрушку.*

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, кто это к нам прилетел? *(Ответы детей.)*

- Правильно, это петушок. Поздоровайтесь с петушком *(Дети здороваются.)*

Посмотрите, какой петушок красивый. На голове у него большой красный гребешок, борода, глаза, клюв. У петушка есть лапки, крылья и хвост.

*Далее воспитатель с детьми рассматривает петушка. Используется прием скажи-повтори-покажи.*

**Воспитатель:** красивую песенку поет петушок. Как поет петушок? *(Ответы детей.)*

- Правильно, ку-ка-ре-ку поет петушок. Скажем все вместе: ку-ка-ре-ку!

- Ребята, покажите, как петушок машет крыльями *(Дети имитируют движения.)* Пошли петушки по группе гулять, красиво машут крыльями, высоко поднимают ножки.

*Выполняется подвижная игра «Походим как петушки».*

**Воспитатель:** устали наши петушки, сели на стульчики отдохнуть.

*Дети садятся за столы.*

### **2. Основная часть. Конструирование**

**Воспитатель:** ребята, петушок любит сидеть высоко, далеко глядеть и громко петь песенку: ку-ка-ре-ку! Давайте построим башню для петушка, чтобы наш петушок высоко сидел и громко пел песенку.

*Воспитатель рассматривает с детьми образец.*

**Воспитатель:** посмотрите, какая высокая башня у меня есть. Эта башня из кубиков. Кубик стоит на кубике. Вот такую башню мы и будем строить.

Посмотрите, как я строю башню. Я беру кубик и кладу его на стол, беру еще кубик и кладу его на кубик, и еще один кубик кладу сверху. Вот такая высокая башня у меня получилась. Как я строила башню? *(Ответы детей.)*

- Правильно, сначала я поставила один кубик, потом на него поставила еще

один кубик, и еще кубик сверху. А теперь возьмите кубик, которые лежат у вас на столе, и будем строить башню. Ставьте кубики аккуратно, чтобы башня не развалилась.

*При необходимости воспитатель помогает детям, показывает, как ставить кубик на кубик.*

*Далее воспитатель вместе с петушком рассматривает получившиеся башни, отмечает, какие они все красивые, ровные, высокие. Петушок хвалит детей.*

### **3. Итог**

*Воспитатель раздает детям мелкие игрушки для обыгрывания – петушков, и предлагает поиграть, например: посадить петушка на башню, походить вокруг башни и посмотреть, какая она красивая и др.*

**Воспитатель:** вот какие красивые башни у нас получились!

- ребята, а из чего мы строили башни? *(Ответы детей.)*

- Правильно, башни мы строили из кубиков. Как мы ставили кубики? *(Ответы детей.)*

- Да, мы ставили ровно кубик на кубик. У нас получилась высокая башня.

Молодцы, ребята. Наши петушки довольны, что теперь могут высоко сидеть, и громко петь песенку ку-ка-ре-ку!