

## Конспект НОД Беседа «Мой город. Я городской житель»

Подготовила:  
Мерцалова Т.В.

Цель: создать условия для развития речевой активности у детей, расширение словарного запаса у детей.

Задачи: дать элементарные представления о родном городе, о том, что в городе есть много зданий разного назначения (жилые дома, магазины, детские сады, школы), а также улиц и машин. Воспитывать любовь и интерес к родному городу.

Оборудование: иллюстрации с изображением городских улиц, отдельно изображение больницы, школы, детского сада, магазина. Кукла Ежика, надевающаяся на руку.

Образовательные области: Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

### Ход НОД

Дети сидят на стульчиках перед воспитателем.

-Ребята, смотрите! К нам из леса прибежал Ёжик, он никогда не был в городе, не видел домов, машин, больших улиц, он очень удивился и даже испугался. Давайте расскажем ежику о городе, в котором мы живем! У каждого человека есть родина, страна, где он живет. Наша страна называется Россия, она очень большая, самая большая в мире! В нашей стране много городов, один из них называется Санкт-Петербург. В нем мы с вами и живем, в этом городе вы родились и ходите в садик, тут живут ваши друзья и родные. В нашем городе много разных зданий, домиков. Я буду вам загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать.

### Загадки:

В этом домике врачи  
Ждут людей  
Чтоб их лечить  
Всем они помочь готовы-  
Отпускают лишь здоровых (*Больница*)

Стоит веселый, светлый дом

Ребят проворных много в нем.  
Там пишут и читают,  
Рисуют и считают. *(Школа)*

Это что за чудный дом?  
Сто детишек в доме том,  
Дом детишкам очень рад  
Что же это? *(детский сад)*

Если холодильник пуст,  
Закончились продукты,  
Ты сюда входи скорее  
И бери корзину.  
Покупай, что повкуснее  
В нашем *(магазине)*

-Молодцы ребята, все загадки отгадали! И ежику, нашему гостю, показали какие у нас есть домики в городе и зачем они нужны. Но в городе есть не только дома, вставайте ребята со своих мест и повторяйте за мной.

**Физминутка: «Мы по улицам шагаем»**

Мы по улицам шагаем  
То, что видим называем  
*(идут по кругу)*  
Светофоры и машины,  
*(поворачивают голову в одну сторону)*  
Школы и магазины  
*(поворачивают голову в другую сторону)*  
Скверы, улицы, мосты  
*(Взмахивают сначала правой рукой, затем левой)*  
И деревья и кусты.  
*(поднимают руки, затем опускают)*

-Садитесь на места, дети.

**Игра с мячом «Мои любимые места в городе»**

-Ежик расскажи детям какие у тебя есть любимые места в лесу?  
-Мой домик, моя полянка, где я люблю греться на солнышке!

-Ребята, а у вас есть любимые места в нашем городе, где вы любите бывать? Давайте передавать мяч друг другу, у кого мяч, тот рассказывает о своем любимом месте в городе.

Передаем мяч и дети называют места, где любят гулять (площадки, парки, магазины)

Ежик, а что тебе еще хочется узнать о нашем городе?

Я хочу узнать, что ездит у вас по дорогам? У нас в лесу нет дорог, только тропинки.

Ребята, какой транспорт есть у нас в городе? Приготовьте ваши пальчики, сейчас будем считать.

### **Пальчиковая гимнастика «Транспорт»**

Раз, два, три, четыре, пять

Буду транспорт я считать!

*(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Автобус, лодка и мопед

Мотоцикл, велосипед

Автомобиль и вертолет

Корабль, поезд, самолет.

*(поочередно загибаем все 10 пальчиков)*

-Молодцы, ребята, сколько же нового мы узнали сегодня о нашем городе и нашему лесному гостю рассказали.

Ежик: мне пора, ребята, домой! Спасибо вам, до новых встреч!