



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 88»

Матвеева /Н.В. Матвеечева

«04» сентября 2024 г.

План работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 год

Цели:

1. Повышение уровня знаний детей о правилах дорожного движения;
2. Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге;
3. Воспитание ответственного отношения к своему и чужому здоровью.

| Период                            | Возраст  | Цели                                                            | Мероприятия                                          | Работа с родителями                                                  |
|-----------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь<br>«Знакомство с улицей» | 2–3 года | Формировать представление об улице, транспорте, людях на дороге | Игра «Где дорога?»<br>Картинки с машинами и людьми   | Консультация:<br>«Роль семьи в обучении ПДД»<br>Информация на стенде |
|                                   | 3–4 года | Познакомить с понятием «улица», формировать ориентировку        | Игра «Переходим дорогу»<br>Беседа «Что такое улица?» |                                                                      |
|                                   | 4–5 лет  | Определить уровень знаний, мотивировать к соблюдению ПДД        | Диагностика знаний<br>Рассказ «Зачем нужны правила?» |                                                                      |
| Октябрь<br>«Светофор»             | 2–3 года | Развивать восприятие                                            | Игра «Цветные огоньки»                               | Консультация:<br>«Как объяснить ребёнку работу                       |

| Период                                | Возраст  | Цели                                         | Мероприятия                                     | Работа с родителями                                                                                                                       |
|---------------------------------------|----------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |          | сигналов светофора                           | Рисование светофора                             | «светофора»<br>Информация на стенде                                                                                                       |
|                                       | 3–4 года | Учить соотносить цвет и действие             | Аппликация «Светофор»<br>Игра «Красный – стой!» |                                                                                                                                           |
|                                       | 4–5 лет  | Закрепить знания сигналов светофора          | Макет дороги<br>Игра «Мы — пешеходы»            |                                                                                                                                           |
| <b>Ноябрь</b><br>«Пешеходный переход» | 2–3 года | Формировать навык перехода дороги по «зебре» | Ходьба по коврику-зебре<br>Стихи                | Консультация:<br>«Безопасность в осенне-зимний период»<br><b>Родительский патруль + ГИБДД:</b><br><b>использование световозвращателей</b> |
|                                       | 3–4 года | Закрепить название «пешеходный переход»      | Игра «Переходим правильно»<br>Иллюстрации       |                                                                                                                                           |
|                                       | 4–5 лет  | Уточнить роли участников движения            | Игра «Пешеход и водитель»<br>Прогулка           |                                                                                                                                           |
| <b>Декабрь</b><br>«Виды транспорта»   | 2–3 года | Развивать слуховое восприятие транспорта     | Игра «Кто как едет?»<br>Звуковая игра           | Консультация:<br>«Какие игрушки обучают ПДД?»<br>Информация на стенде                                                                     |
|                                       | 3–4 года | Расширить словарный запас                    | Беседа, игра «Назови транспорт»                 |                                                                                                                                           |

| Период                               | Возраст  | Цели                                                  | Мероприятия                        | Работа с родителями                                                                          |
|--------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | 4–5 лет  | Развить умение классифицировать транспорт             | Театрализация<br>Классификация     |                                                                                              |
| <b>Январь</b><br>«Основные правила»  | 2–3 года | Познакомить с базовыми понятиями («стой», «взрослый») | Книга «Про Машу и дорогу»<br>Игра  | Консультация:<br>«Как формировать у ребёнка ответственное поведение»<br>Информация на стенде |
|                                      | 3–4 года | Учить соблюдать правила перехода                      | Мультфильм<br>Игра                 |                                                                                              |
|                                      | 4–5 лет  | Развивать логическое мышление, закрепить знания       | Викторина<br>Ролевая игра          |                                                                                              |
| <b>Февраль</b><br>«Светоотражатели»  | 2–3 года | Познакомить со светоотражающими элементами            | Игра<br>«Засветись!»<br>Аппликация | Консультация:<br>«Как выбрать и где носить фликеры»<br>Информация на стенде                  |
|                                      | 3–4 года | Показать значение светоотражателей                    | Опыт<br>Раскраска фликеров         |                                                                                              |
|                                      | 4–5 лет  | Углубить знания, развить осознанность                 | Создание фликеров<br>Беседа        |                                                                                              |
| <b>Март</b><br>«Опасности на дороге» | 2–3 года | Учить распознавать опасные ситуации                   | Картинки<br>Пальчиковая игра       | Консультация:<br>«Как научить ребёнка быть внимательным на                                   |

| Период                             | Возраст  | Цели                                          | Мероприятия                | Работа с родителями                                                                                                               |
|------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | 3–4 года | Учить прогнозировать последствия              | Инсценировка<br>Игра       | «дороге»<br>Информация на стенде                                                                                                  |
|                                    | 4–5 лет  | Развивать осознанное поведение                | Игра<br>Создание книги     |                                                                                                                                   |
| <b>Апрель</b><br>«Дорожные знаки»  | 2–3 года | Познакомить с формами знаков                  | Игра<br>Карточки           | Консультация:<br>«Дорожные знаки глазами ребёнка»<br>Информация на стенде                                                         |
|                                    | 3–4 года | Закрепить знания 2–3 знаков                   | Аппликация<br>Прогулка     |                                                                                                                                   |
|                                    | 4–5 лет  | Расширить знания, учить обобщать              | Макеты знаков<br>Плакат    |                                                                                                                                   |
| <b>Май</b><br>«Закрепление знаний» | 2–3 года | Обобщить и повторить                          | Игра<br>Стихи              | Консультация:<br>«Летняя безопасность»<br><b>Родительский патруль</b><br><b>«Пристегни самое дорогое»</b><br>Информация на стенде |
|                                    | 3–4 года | Повторить материал                            | Викторина<br>Рисунки       |                                                                                                                                   |
|                                    | 4–5 лет  | Проверить усвоение, развить самостоятельность | Конкурс<br>Практикум       |                                                                                                                                   |
| <b>Июнь</b><br>«Итоги года»        | 2–3 года | Подведение итогов года                        | Мини-праздник<br>Фото-зона | Консультация:<br>«Чему научился мой ребёнок»<br>Анкетирование<br>Информация на стенде                                             |
|                                    | 3–4 года | Закрепление знаний в игровой форме            | Театрализация<br>Медальки  |                                                                                                                                   |

| Период | Возраст | Цели                          | Мероприятия                                    | Работа с родителями |
|--------|---------|-------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|
|        | 4–5 лет | Проверка и анализ результатов | Тематическая неделя<br>Анкетирование родителей |                     |