

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 88»

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад № 88»

Протокол от 02.09.2024 № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 88»

\_\_\_\_\_ Н.В. Матвейчева

Приказ 02-02/51 от 02.09.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«Полезный английский»  
для детей от 3 до 7 лет  
срок реализации программы: четыре года  
направленность программы: социально-  
гуманитарная**

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования

Капустина А.А.

Ярославль 2024г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 88", Матвейчева Наталья Валентиновна, Заведующий

17.01.25 15:48 (MSK)

Сертификат 00CDDF7771594517B693B11B5206271AA3

## Содержание программы

1. Пояснительная записка	3
1.1. Нормативно-правовая основа программы	3
1.2. Актуальность программы	3
1.3. Педагогическая целесообразность программы	4
1.4. Новизна программы	4
1.5. Цель и задачи программы	4
1.6. Отличительные особенности программы	5
1.7. Принципы и подходы программы	6
1.8. Характеристика обучающихся по программе	6
1.9. Сроки реализации программы	11
1.10. Форма и режим занятий по программе	11
1.11. Ожидаемые результаты по программе	12
1.12. Критерии и формы оценки результатов	13
2. Учебно-тематическое планирование по программе	14
3. Содержание программы	18
4. Условия реализации программы	46
5. Список информационных ресурсов	47
6. Приложение 1	49

## **Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная программа «Полезный английский» имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Программа направлена на стимулирование речевой активности детей на английском языке, на повышение их речевой активности через расширение словаря, формирования несложных грамматических конструкций, воспитания речевой культуры детей и т.д. Кроме того, программа включает в себя технологии формирования речевого дыхания, работы над просодической стороной речи с использованием лексического материала на английском языке.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196),
4. О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533),
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242),
6. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28),
7. Общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 88»
8. с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и спецификой работы учреждения.

## **Актуальность программы**

Современная демографическая ситуация в стране приводит к тому, что родители имеют возможность выбора дошкольного образовательного учреждения, опираясь в том числе, на перечень дополнительных образовательных программ, предлагаемый ДОУ. Анкетирование родителей, выявило высокий социальный запрос на изучение детьми дошкольного

возраста английского языка уже с 3-летнего возраста. Исходя из данного запроса, программа является актуальной и востребованной.

### **Педагогическая целесообразность**

По мнению исследователей, дошкольный возраст особенно благоприятен для начала изучения иностранного языка, так как дети отличаются чуткостью к языковым явлениям, высоким познавательным интересом к своему речевому опыту. Дошкольники легко и прочно запоминают небольшой по объему материал и хорошо его воспроизводят. Психологи отмечают, что детям изучение иностранных языков дается легче, чем взрослым. Однако возраст начала обучения разнится от 1,5 до 7 лет.

В целом, роль иностранного языка в раннем возрасте неопределима с развивающей точки зрения. «Язык для ребенка – это прежде всего средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребенка и развития его способностей; как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребенок овладевает социальным миром» (И.А. Зимняя).

### **Новизна программы**

Дополнительная образовательная программа строится на комплексно-тематическом планировании, как и вся образовательная деятельность в детском саду. Таким образом, осуществляется взаимосвязь с занятиями воспитателей и узких специалистов; закрепление пройденного лексического материала каждой темы посредством разнообразных речевых игр и упражнений на английском языке.

Программа включает игры на развитие речевого дыхания, просодической стороны речи, что создает базу не только для изучения английского языка, но и для развития речи в целом.

Кроме того, новизной программы являются авторские конспекты занятий, разработанные для каждого возраста.

**Цель программы:** стимулирование речевой активности детей на английском языке через расширение словарного запаса, освоения базовых грамматических конструкций, развитие навыков общения на английском языке.

#### **Задачи программы:**

*Образовательные задачи:*

- Способствовать освоению коммуникативно-речевого минимума в аудировании и говорении согласно возрасту;
- Научить основам диалогической и монологической речи на английском языке;

- Вводить в речь детей элементарные грамматические конструкции на английском языке;
- Выработать навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

*Развивающие задачи:*

- Развивать физиологическое и речевое дыхание;
- Развивать артикуляционную моторику, просодические характеристики речи;

*Воспитательные задачи:*

- Воспитывать речевую активность детей;
- Воспитывать устойчивый интерес к изучению иностранного языка.

### **Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью программы является то, что она рассчитана на 4 года, начиная с возраста 3-х лет. В каждом возрасте есть свой сопровождающий персонаж, который на протяжении года мотивирует детей на выполнение тех или иных заданий: 3-4 года – кукла Катя (doll Katy), 4-5 лет Кот Пушок (cat Fluffy), 5-6 лет собака Тотושка (dog Toto), 6-7 лет хитрый Лис (sly fox). Еженедельно, согласно лексической теме, вводится в лексику 3-4 г. – 2-3 слова; 4-5 лет – 3-4 слова; 5-6 лет – 4-5 слов; 6-7 лет – 5-6 слов. Основная форма работы – подгрупповые занятия педагога с детьми.

### **Принципы и подходы к организации образовательного процесса**

Для успешной организации образовательного процесса определены следующие принципы работы:

1. Принцип психологической комфортности

Создаётся образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов образовательного процесса.

2. Принцип деятельности

Новое знание вводится не в готовом виде, а через самостоятельное «открытие» его детьми.

3. Принцип минимакса

Обеспечивается возможность разноуровневого обучения детей, продвижения каждого ребенка своим темпом.

4. Принцип целостного представления о мире

При закреплении и введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира.

5. Принцип творчества

Процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

6. Принцип непрерывности и последовательности

Обеспечиваются преемственные связи между всеми ступенями обучения.

7. Принцип наглядности

Усвоение воспитанниками знаний путем непосредственных наблюдений над предметами и явлениями, путем их чувственного восприятия.

### **Характеристика обучающихся по программе**

#### *Младший дошкольный возраст с 3 до 4 лет*

К 4 годам у ребёнка начинает формироваться наглядно-образное мышление. Это означает, что он начинает отделять свои действия от конкретных предметов и переносить их в воображаемый мир.

В 3-4 года у детей преобладает воссоздающее воображение. Это значит, что они могут воспроизводить образы, которые видели в сказках и рассказах взрослых. Важную роль в развитии воображения играют опыт и знания ребёнка, его кругозор.

Память дошкольника в возрасте 3-4 лет произвольная и образная. Дети лучше запоминают то, что связано с их деятельностью, интересно и эмоционально окрашено. Однако то, что запомнилось, сохраняется надолго.

Дети этого возраста не могут долго концентрироваться на одном предмете и быстро переключаются с одной деятельности на другую.

В эмоциональном плане сохраняются тенденции, характерные для предыдущего этапа развития. Дети могут резко менять настроение. Их эмоциональное состояние зависит от физического комфорта. На настроение начинают влиять взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

В 3-4 года дети начинают усваивать правила взаимоотношений в группе сверстников, а затем косвенно контролироваться взрослыми.

В 3-4 года ребёнок уверенно ходит, координирует движения рук и ног при ходьбе, воспроизводит разнообразные движения. Он может правильно держать карандаш, проводить горизонтальные и вертикальные линии, осваивает изобразительные умения.

В этом возрасте ребёнок владеет разнообразными действиями с предметами, хорошо ориентируется в таких формах, как круг, квадрат, треугольник, объединяет предметы по признаку формы, сравнивает их по размеру (по длине, ширине, высоте). Он стремится к самостоятельности, уверенно осваивает навыки самообслуживания и гигиены. С удовольствием повторяет освоенные действия и гордится своими успехами.

В играх ребёнок самостоятельно передаёт несложный сюжет, использует предметы-заместители, охотно играет вместе со взрослыми и детьми, имеет любимые игры и игрушки. Он может заводить механическую игрушку, составлять игрушки и картинки из нескольких частей, изображать в игре зверей и птиц.

В речи ребёнка появляются все части речи. Он знает наизусть несколько стихов, потешек, песенок и с удовольствием их повторяет. Ребёнок проявляет интерес к окружающему, его запас представлений об окружающем постоянно пополняется. Он внимательно наблюдает за действиями и поведением старших и подражает им. Ему свойственны высокая эмоциональность,

готовность самостоятельно воспроизводить действия и поступки, одобряемые взрослыми.

На раннем этапе изучения иностранного языка основная его функция заключается в развитии общих речевых способностей детей дошкольного возраста и в формировании способности и готовности дошкольников использовать иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

### *Средний дошкольный возраст с 4 до 5 лет*

Физические возможности детей в возрасте от 4 до 5 лет значительно возрастают. Улучшается координация движений, и дети становятся более уверенными в своих движениях. Однако, несмотря на это, потребность в движении остаётся постоянной. Активно развивается моторика, и средний дошкольник становится более ловким и быстрым по сравнению с младшими детьми.

Психическое развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет характеризуется быстрым развитием различных психических процессов, таких как память, внимание, восприятие и другие. Важной особенностью является то, что эти процессы становятся более осознанными и произвольными, развиваются волевые качества, которые в дальнейшем будут полезны ребёнку.

Тип мышления, характерный для детей в этом возрасте, является наглядно-образным. Это означает, что действия детей носят практический, опытный характер. Для них важна наглядность.

Значительно увеличивается объём памяти: ребёнок уже способен запомнить небольшое стихотворение или поручение взрослого. Повышаются произвольность и устойчивость внимания: дошкольники могут в течение непродолжительного времени (15–20 минут) сосредоточенно заниматься каким-либо видом деятельности.

Игровая деятельность остаётся основной для ребёнка, но она существенно усложняется по сравнению с ранним возрастом. Число детей, участвующих в общении, возрастает. Появляются тематические ролевые игры. Дети в возрасте от 4 до 5 лет больше склонны общаться с ровесниками своего пола.

Возрастные особенности детей в возрасте от 4 до 5 лет предполагают, что на этом этапе дошкольник уже овладевает мелкой моторикой, что позволяет ему рисовать подробно и уделять больше внимания деталям. Рисунок становится одним из средств творческого самовыражения.

В течение среднего дошкольного периода происходит активное развитие речевых способностей. Значительно улучшается звукопроизношение, активно растёт словарный запас, достигая примерно двух тысяч слов и больше. Речевые возрастные особенности детей в возрасте от 4 до 5 лет позволяют более чётко выражать свои мысли и полноценно общаться с ровесниками.

Ребёнок уже способен охарактеризовать объект, описать свои эмоции, пересказать небольшой художественный текст или ответить на вопросы взрослого. На данном этапе развития дети овладевают грамматическим строем языка: понимают и правильно используют предлоги, учатся строить сложные предложения и так далее. Развивается связная речь.

В среднем дошкольном возрасте первостепенную важность приобретают контакты со сверстниками. Если раньше ребёнку было достаточно игрушек и общения с родителями, то теперь ему необходимо взаимодействие с другими детьми. Наблюдается повышенная потребность в признании и уважении со стороны ровесников. Общение, как правило, тесно связано с другими видами деятельности, такими как игра или совместный труд.

В этом возрасте происходит значительное развитие сферы эмоций. Это пора первых симпатий и привязанностей, более глубоких и осмысленных чувств. Ребёнок может понять душевное состояние близкого ему взрослого, учится сопереживать. Дети очень эмоционально относятся как к похвале, так и к замечаниям, становятся очень чувствительными и ранимыми.

Возраст 4-5 лет считается наиболее благоприятным возрастным периодом для овладения иностранным языком в силу таких психических особенностей детей этого возраста как быстрое запоминание языковой информации, способность анализировать и систематизировать речевые потоки на разных языках, не путая эти языки и их средства выражения, особая способность к имитации и отсутствие языкового барьера.

#### *Старший дошкольный возраст с 5 до 6 лет*

Возраст от 5 до 6 лет – это время, когда ребёнок активно познаёт мир, развивается интеллектуально и формирует свою личность. Этот период можно назвать базовым для развития многих качеств, включая представление о себе и своём месте в мире.

В этом возрасте дети начинают критически относиться к себе и другим, могут оценивать свои недостатки и давать характеристики окружающим. Более того, они начинают понимать отношения между взрослыми и детьми, а также между людьми в целом.

В этом возрасте дети проявляют большую потребность в общении и творческой активности. Они свободно общаются со сверстниками и взрослыми, выражают свои чувства и намерения с помощью речи и жестов.

Ведущая деятельность в этом возрасте – игра. Дети могут распределять роли и строить своё поведение, придерживаясь роли. Игра сопровождается речью, и с 5 лет дети начинают адекватно оценивать результаты своего участия в играх соревновательного характера. Удовлетворение полученным результатом приносит радость и способствует эмоциональному благополучию и положительному отношению к себе.

В этом возрасте воображение развивается особенно активно, и дети начинают фантазировать.

В возрасте от 5 до 6 лет дети впитывают много новой информации. Научно доказано, что в этом возрасте ребёнок запоминает столько материала, сколько не запомнит потом никогда в жизни. В познавательной деятельности продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины. Дети называют не только основные цвета, но и их оттенки, знают формы.

Главное в развитии детей от 5 до 6 лет – это их познавательное развитие и расширение кругозора.

При обучении детей 5-6 лет иностранному языку особое значение приобретает развивающий аспект обучения, который предусматривает общее совершенствование речемыслительных процессов. Ребенок в этом возрасте легко заучивает слова и предложения на иностранном языке и напрямую связывает их с предметами и действиями. Очень часто дети этого возраста используют иностранные слова и предложения в родной речи, не замечая этого.

#### *Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет*

В возрасте 6–7 лет дети начинают осознавать себя как личность, как самостоятельного субъекта деятельности и поведения. Дети уже умеют самостоятельно обслуживать себя, имеют полезные привычки и навыки личной гигиены, определяют своё состояние здоровья и состояние здоровья окружающих. Они также умеют правильно питаться, одеваться в соответствии с погодой, не переохлаждаясь и не утепляясь чрезмерно.

Произвольная регуляция поведения детей основывается не только на усвоенных правилах и нормах, но и на их представлениях о том, что хорошо и что плохо. Дети начинают понимать, что такое хорошо и что плохо, и могут эмоционально оценивать свои поступки.

В эмоциональной сфере детей происходят значительные изменения. Их эмоции становятся более глубокими и разнообразными, но при этом они становятся более сдержанными и избирательными в своих эмоциональных проявлениях. Дети начинают понимать эмоциональное состояние других людей, даже если они не наблюдают его непосредственно. К концу дошкольного возраста у детей формируются обобщённые эмоциональные представления, что позволяет им предвидеть последствия своих действий.

Общение между собой становится более значимым для детей. Их избирательные отношения становятся устойчивыми, и в этот период зарождается детская дружба. Дети охотно делятся своими впечатлениями, высказывают суждения о событиях и людях, расспрашивают других о том, где они были, что видели и т.д., то есть участвуют в ситуациях чистого общения, не связанных с другими видами деятельности.

В возрасте 6–7 лет дети понимают свою гендерную принадлежность и устанавливают взаимосвязи между своей гендерной ролью и различными проявлениями мужских и женских свойств, такими как одежда, причёска, эмоциональные реакции и правила поведения.

Дети продолжают развивать свою моторику, учатся самостоятельно использовать двигательный опыт. Они расширяют свои представления о себе, своих физических возможностях и облике. Ходьба, бег и шаги становятся более равномерными, увеличивается их длина, появляется гармония в движениях рук и ног. Дети могут быстро перемещаться, ходить и бегать, держать правильную осанку. По собственной инициативе они могут организовывать подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.

В возрасте 6–7 лет дети могут различать не только основные цвета спектра, но и их оттенки, как по светлоте, так и по цветовому тону. Они также могут различать основные геометрические формы и их разновидности, например, отличать овал от круга и пятиугольник от шестиугольника. При сравнении предметов по величине дети могут точно воспринимать даже небольшие различия. Они целенаправленно и последовательно обследуют внешние особенности предметов, ориентируясь на весь комплекс признаков, таких как цвет, форма, величина и другие.

В возрасте 6–7 лет объём памяти детей увеличивается, что позволяет им запоминать большой объём информации без специальной цели. Дети могут ставить перед собой задачу что-либо запомнить, используя простейший механический способ запоминания — повторение. Девочки отличаются большим объёмом и устойчивостью памяти.

Воображение детей становится более богатым и оригинальным, но при этом более логичным и последовательным. Дети могут устанавливать причинно-следственные связи в своих рассказах и рисунках, передавать перспективу в своих рисунках. Они могут обдумывать свои замыслы до начала деятельности.

В этом возрасте продолжается развитие наглядно-образного мышления, которое позволяет детям решать более сложные задачи с использованием обобщённых наглядных средств и обобщённых представлений о свойствах различных предметов и явлений. Дети могут решать задачи с использованием обобщённых средств и представлений, не прибегая к практическим действиям, даже в случае затруднений. Они могут классифицировать изображения предметов по существенным признакам, например, по родовой принадлежности.

Использование речи для обозначения существенных признаков предметов и явлений приводит к появлению первых понятий. Однако эти понятия ещё тесно связаны с непосредственным опытом детей. Часто они делают свои первые понятийные обобщения, исходя из функционального назначения предметов или действий, которые с ними можно совершать.

Речевые умения детей позволяют им полноценно общаться с разными людьми, включая взрослых и сверстников, знакомых и незнакомых. Они могут правильно произносить и различать фонемы и слова. Владение морфологической системой языка позволяет им успешно образовывать сложные грамматические формы существительных, прилагательных и

глаголов. Они могут замечать грамматические ошибки как у себя, так и у других людей, и пытаются осознать грамматические особенности языка. В своей речи они всё чаще используют сложные предложения с сочинительными и подчинительными связями.

В возрасте 6–7 лет увеличивается словарный запас. В процессе диалога дети стараются исчерпывающе ответить на вопросы, задают понятные собеседнику вопросы и согласовывают свои реплики с репликами других. Они активно развивают и другую форму речи — монологическую. Они могут последовательно и связно пересказывать или рассказывать.

Дошкольники 6 – 7 лет обладают рядом преимуществ, позволяющих им успешно овладевать иностранным языком. Дети этого возраста уже достаточно хорошо владеют родным языком, у них преобладает произвольное запоминание, они легко вступают в контакт. Преимуществом данного возраста является отсутствие языкового барьера, то есть страха торможения, мешающего вступить в общение на иностранном языке.

### **Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 4 года обучения, 288 часов. Программа разделена на темы согласно комплексно-тематическому планированию. Каждой теме отводится два академических часа. Зачисление ребенка на занятия по дополнительной программе осуществляется с письменного заявления родителей.

### **Форма и режим занятий по программе**

Форма обучения – очная, подгрупповая, количество занятий в неделю – 2 занятия, 72 учебных часа в год. Длительность занятий в соответствии с санитарными нормами в младшей группе (3-4 года) 1 учебный час составляет 15 минут, в средней группе (4-5 лет) 1 учебный час составляет 20 минут, в старшей группе (5-6 лет) 1 учебный час составляет 25 минут, в подготовительной группе (6-7 лет) 1 учебный час составляет 30 минут. Форма проведения занятий – игровая деятельность.

#### *Структура проведения занятий:*

1. Организационный момент (игры-приветствия)
2. Основная часть (создание игровой мотивации (с использованием игрового персонажа), игры на развитие темпа и ритма речи, игровые упражнения на развитие дыхания, слухового восприятия, развития модуляций голоса по высоте и силе, физкультминутка с использованием материала на английском языке).
3. Заключительная часть (подведение итогов занятия, игра-прощание)

## Ожидаемые (прогнозируемые) результаты

К концу первого года обучения дети должны:

1. Владеть коммуникативно-речевым минимумом для возраста 3-4 лет: вычленять английскую речь в общем речевом потоке, владеть 70 лексическими единицами;
2. Владеть элементарными основами диалогической и монологической речи: здороваются и прощаются на английском языке, отвечают на простые вопросы, выражают согласие или несогласие, могут рассказать небольшую рифмовку;
3. Начинать использовать элементарные грамматические конструкции на английском языке;
4. Пытаться правильно произносить английские звуки и передавать интонацию;
5. Владеть сформированным (находящимся в процессе формирования) физиологическим выдохом, сильной воздушной струей; уметь изменять голос по высоте и силе;
6. Иметь устойчивый интерес к изучению английского языка.

К концу второго года обучения дети должны:

1. Владеть коммуникативно-речевым минимумом для возраста 4-5 лет: вычленять английскую речь в общем речевом потоке, владеть 120 лексическими единицами;
2. Владеть элементарными основами диалогической и монологической речи: задавать и отвечать на вопросы разделов программы, строить монологические высказывания, использовать в деятельности рифмовки, считалочки, стишки;
3. Использовать элементарные грамматические конструкции на английском языке: Я (имя), мне (возраст), я вижу..., я умею..., я люблю;
4. Фонетически грамотно произносить английские звуки и передавать интонацию;
5. Владеть сформированным физиологическим выдохом, сильной, целенаправленной воздушной струей; уметь изменять голос по высоте и силе, интонации;
6. Иметь устойчивый интерес к изучению английского языка.

К концу третьего года обучения дети должны:

1. Владеть коммуникативно-речевым минимумом для возраста 5-6 лет: понимать на слух английскую речь однократно предъявляемую педагогом, владеть 180 лексическими единицами;
2. Владеть элементарными основами диалогической и монологической речи: ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими им

- действиями, картинками и описаниями, использовать знакомые речевые образцы на практике, строить мини-диалоги, рассказывать рифмовки, петь песенки с использованием изученных движений;
3. Использовать грамматические конструкции на английском языке: 8-10 предложений утвердительного и вопросительного типа, задавать простейшие вопросы, приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
  4. Фонетически грамотно произносить английские звуки и передавать интонацию
  5. Владеть сформированным физиологическим выдохом, сильной, целенаправленной воздушной струей; уметь изменять голос по высоте и силе, интонации;
  6. Иметь устойчивый интерес к изучению английского языка.

К концу четвертого года обучения дети должны:

1. Владеть коммуникативно-речевым минимумом для возраста 6-7 лет: невербально и вербально реагировать на иностранную речь педагога, владеть 200 лексическими единицами;
2. Владеть элементарными основами диалогической и монологической речи: строить мини-диалоги, рассказывать о себе, об игрушке, о семье в 4-6 предложениях, рассказывать стихи, петь песенки;
3. Использовать грамматические конструкции на английском языке: 10-15 предложений утвердительного и вопросительного типа, формулировать просьбы и предложения, задавать вопросы;
4. Фонетически грамотно произносить английские звуки и передавать интонацию
5. Владеть сформированным физиологическим выдохом, сильной, целенаправленной воздушной струей; уметь изменять голос по высоте и силе, интонации;
6. Иметь устойчивый интерес к изучению английского языка.

### **Критерии и формы оценки результатов**

Диагностика результативности работы по дополнительной образовательной программе проводится один раз в год для оценки результативности работы по программе. Для диагностики используются специально разработанные диагностические бланки. Успешность освоения программы отмечается при уровне более 70%. Критерии по каждому возрасту представлены в Приложении 1.

## 2. Учебно-тематический план

### Первый год обучения

№	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Семья	1	3	4
2	Игрушки	1	3	4
3	Части тела и лица	1	3	4
4	Одежда	1	3	4
5	Обувь	1	3	4
6	Мебель	1	3	4
7	Новый год	1	3	4
8	Продукты питания	1	3	4
9	Посуда	1	3	4
10	Домашние птицы	1	3	4
11	Защитники Отечества	0,5	1,5	2
12	Домашние животные	1	3	4
13	Мамин праздник	0,5	1,5	2
14	Дикие животные	1	3	4
15	Дикие птицы	1	3	4
16	Космос	1	3	4
17	Транспорт	1	3	4
18	Насекомые	1	3	4
19	Диагностика	0	4	4
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>55</b>	<b>72</b>

### Второй год обучения

№	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Деревья	0.5	1.5	2
2	Овощи	0.5	1.5	2
3	Фрукты	0.5	1.5	2
4	Грибы, ягоды	0.5	1.5	2
5	Игрушки	0.5	1.5	2
6	Человек	0.5	1.5	2
7	Россия	0.5	1.5	2
8	Одежда	0.5	1.5	2
9	Дикие животные	0.5	1.5	2
10	Домашние животные	0.5	1.5	2
11	Домашние птицы	0.5	1.5	2
12	Зима	0.5	1.5	2
13	Зимующие птицы	0.5	1.5	2

14	Животные Севера	0.5	1.5	2
15	Новый год	0.5	1.5	2
16	Животные юга	0.5	1.5	2
17	Дом	0.5	1.5	2
18	Мебель	0.5	1.5	2
19	Профессии	0.5	1.5	2
20	Транспорт	0.5	1.5	2
21	Защитники Отечества	0.5	1.5	2
22	Сказки	0.5	1.5	2
23	Семья	0.5	1.5	2
24	Посуда	0.5	1.5	2
25	Продукты питания	0.5	1.5	2
26	Весна	0.5	1.5	2
27	Птицы	0.5	1.5	2
28	Водоем	0.5	1.5	2
29	Космос	0.5	1.5	2
30	Цветы	0.5	1.5	2
31	Игры	0.5	1.5	2
32	Победа	0.5	1.5	2
33	Насекомые	0.5	1.5	2
34	Лето	0.5	1.5	2
35	Повторение	0.5	1.5	2
36	Диагностика	0	2	2
	<b>Итого</b>	17,5	54,5	72

### Третий год обучения

№	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Деревья	0.5	1.5	2
2	Овощи	0.5	1.5	2
3	Фрукты	0.5	1.5	2
4	Грибы, ягоды	0.5	1.5	2
5	Игрушки	0.5	1.5	2
6	Человек	0.5	1.5	2
7	Россия	0.5	1.5	2
8	Одежда	0.5	1.5	2
9	Дикие животные	0.5	1.5	2
10	Домашние животные	0.5	1.5	2
11	Домашние птицы	0.5	1.5	2
12	Зима	0.5	1.5	2
13	Зимующие птицы	0.5	1.5	2
14	Животные Севера	0.5	1.5	2

15	Новый год	0.5	1.5	2
16	Животные юга	0.5	1.5	2
17	Дом	0.5	1.5	2
18	Мебель	0.5	1.5	2
19	Профессии	0.5	1.5	2
20	Транспорт	0.5	1.5	2
21	Защитники Отечества	0.5	1.5	2
22	Сказки	0.5	1.5	2
23	Семья	0.5	1.5	2
24	Посуда	0.5	1.5	2
25	Продукты питания	0.5	1.5	2
26	Весна	0.5	1.5	2
27	Птицы	0.5	1.5	2
28	Водоем	0.5	1.5	2
29	Космос	0.5	1.5	2
30	Цветы	0.5	1.5	2
31	Игры	0.5	1.5	2
32	Победа	0.5	1.5	2
33	Насекомые	0.5	1.5	2
34	Лето	0.5	1.5	2
35	Повторение	0.5	1.5	2
36	Диагностика	0	2	2
	<b>Итого</b>	17,5	54,5	72

#### Четвертый год обучения

№	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Деревья	0.5	1.5	2
2	Овощи	0.5	1.5	2
3	Фрукты	0.5	1.5	2
4	Грибы, ягоды	0.5	1.5	2
5	Игрушки	0.5	1.5	2
6	Человек	0.5	1.5	2
7	Россия	0.5	1.5	2
8	Одежда	0.5	1.5	2
9	Дикие животные	0.5	1.5	2
10	Домашние животные	0.5	1.5	2
11	Домашние птицы	0.5	1.5	2
12	Зима	0.5	1.5	2
13	Зимующие птицы	0.5	1.5	2
14	Животные Севера	0.5	1.5	2
15	Новый год	0.5	1.5	2

16	Животные юга	0.5	1.5	2
17	Дом	0.5	1.5	2
18	Мебель	0.5	1.5	2
19	Профессии	0.5	1.5	2
20	Транспорт	0.5	1.5	2
21	Защитники Отечества	0.5	1.5	2
22	Сказки	0.5	1.5	2
23	Семья	0.5	1.5	2
24	Посуда	0.5	1.5	2
25	Продукты питания	0.5	1.5	2
26	Весна	0.5	1.5	2
27	Птицы	0.5	1.5	2
28	Водоем	0.5	1.5	2
29	Космос	0.5	1.5	2
30	Цветы	0.5	1.5	2
31	Насекомые	0.5	1.5	2
32	Победа	0.5	1.5	2
33	Школа	0.5	1.5	2
34	Лето	0.5	1.5	2
35	Повторение	0.5	1.5	2
36	Диагностика	0	2	2
	<b>Итого</b>	17,5	54,5	72

### 3. Содержание программы

#### Первый год обучения

	Тема	Теория	Практика
1	Семья	hello, bye, Mom, Dad	Игра-приветствие «Hello, hello» Игра «Hello, Mom, hello, Dad» Игра «Let's sing» Физкультминутка «We blow better than Dad» Ритмическое упражнение «Mom - Mom - Mom» Игра-прощание «Bye- Bye»
2	Игрушки	Doll, Katty, toy, car	Игра-приветствие «Hello, Katty» Игра «This is toy» Игра «Sing, Katty» Физкультминутка «We drive the car» Ритмическое упражнение «Doll-Katty, toy-car» Игра-прощание «Bye- Bye»
3	Части тела и лица	Eyes, hands, nose, legs	Игра-приветствие «Hello, hello» Игра на переключение «Eyes - nose» Игра «show» Физкультминутка «hands-legs» Ритмическое упражнение «Eyes - nose» Игра-прощание «Bye- Bye»
4	Одежда	Cap, dress, coat, sweater	Игра-приветствие «Hello, hello» Игра «Put it on Katty» Игра «I'm singing» Физкультминутка «This is cap» Ритмическое упражнение «dress-coat» Игра-прощание «Bye, Katty»
5	Обувь	Shoes, boots	Игра-приветствие «Hello, hello» Игра «this is shoes or boots» Игра «click-click» Физкультминутка «Dancing» Ритмическое упражнение «dress-coat» Игра-прощание «Bye, Katty»
6	Мебель	Bed, door, table, chair	Игра-приветствие «Knock, knock, open the door» Игра «Bed» Игра «Chair»

			<p>Физкультминутка «Blow»</p> <p>Ритмическое упражнение «moving the furniture»</p> <p>Игра-прощание «Bye- Bye»</p>
7	Новый год	Santa, Christmas tree, new year	<p>Игра-приветствие «Hello, hello»</p> <p>Игра «decorating the Christmas tree»</p> <p>Игра «Singing for Santa»</p> <p>Физкультминутка «New year»</p> <p>Ритмическое упражнение «Counting Santas»</p> <p>Игра-прощание «Bye, Santa»</p>
8	Продукты питания	Bread, cheese, cake, tea	<p>Игра-приветствие «Hello, Katty»</p> <p>Игра «Bread- cheese»</p> <p>Игра «Blow on the tea»</p> <p>Физкультминутка «Cake»</p> <p>Ритмическое упражнение «pieces of cake»</p> <p>Игра-прощание «Bye, Katty»</p>
9	Посуда	Cup, plate, spoon, pan, fork	<p>Игра-приветствие «Hello, hello»</p> <p>Игра-песенка «Cup»</p> <p>Игра «Pan»</p> <p>Физкультминутка «Collect the plates»</p> <p>Ритмическое упражнение «tapping with a fork»</p> <p>Игра-прощание «Bye, Katty»</p>
10	Домашние птицы	Duck, goose, chick, cock	<p>Игра-приветствие «On the farm»</p> <p>Игра «ducks»</p> <p>Игра «Geese-geese ga-ga-ga»</p> <p>Физкультминутка «The chickens are walking»</p> <p>Ритмическое упражнение «The rooster is pecking»</p> <p>Игра-прощание «Bye- Bye»</p>
11	Защитники Отечества	Ship, boy, go, run	<p>Игра-приветствие «Hello, boys»</p> <p>Игра «Blowing on the ship»</p> <p>Игра «I'm singing»</p> <p>Физкультминутка «Go-run»</p> <p>Ритмическое упражнение «Clap»</p> <p>Игра-прощание «goodbye»</p>
12	Домашние животные	Cow, horse, pig, sheep	<p>Игра-приветствие «On the farm»</p> <p>Игра «who is it»</p> <p>Игра «The cow has milk»</p> <p>Физкультминутка «funny horse»</p>

			Ритмическое упражнение «counting sheep» Игра-прощание «goodbye»
13	Мамин праздник	Girl, sister, grandmother, thank you	Игра-приветствие «Hello, hello» Игра «my family» Игра «who is it» Физкультминутка «This is car» Игра «a song for mom» Игра-прощание «goodbye»
14	Дикие животные	Bear, wolf, fox, hare	Игра-приветствие «in the forest» Игра «The wolf and the fox» Игра «hare» Физкультминутка «Bear» Упражнение «The wolf is howling» Игра-прощание «goodbye»
15	Дикие птицы	Owl, one, two, to fly	Игра-приветствие «in the forest» Игра «owl» Игра «Counting owls» Игра «Blowing on a feather» Физкультминутка «The mice are hiding» Упражнение «The owl is hooting» Игра-прощание «goodbye»
16	Космос	Cosmonaut, star, Yellow, Blue, red	Игра-приветствие «Hello, how are you» Игра «Cosmonaut» Игра «Collect the star» Физкультминутка «An astronaut is flying in a rocket» Ритмическое упражнение «Yellow, Blue, red» Игра-прощание «Say goodbye yourself»
17	Транспорт	Train, tractor, plane, ship	Игра-приветствие «Hello, how are you» Игра «We're going by train» Игра «Starting the tractor» Физкультминутка «plane» Упражнение «Blowing on the ship» Игра-прощание «Say goodbye yourself»
18	Насекомые	Bug, ant, fly, bee	Игра-приветствие «Hello, how are you» Игра «The hardworking ant»

			Игра «Blow away the fly» Физкультминутка «The bee is flying» Ритмическое упражнение «The May bug» Игра-прощание «Say goodbye yourself»
19	Диагностика	-	Заполнение диагностических бланков

### Второй год обучения

№	Тема	Теория	Практика
1	Деревья	Tree, bush, a leaf of a tree, trunk	Игра-приветствие «Hello, cat Fluffy» Игра на развитие дыхания «leaf fall» Игра на развитие интонации «This is a tree» Физкультминутка «Let's play with the fluff» Ритмическое упражнение «a tree branch» Игра-прощание «Say goodbye»
2	Овощи	tomato, carrot, cabbage, potato	Игра-приветствие «Hello, cat Fluffy» Игра на развитие дыхания «hot potatoes» Игра на развитие интонации «It's a tomato» Физкультминутка «carrot-cabbage» Рифмовка «Potatoes» Игра "Magic sack" Игра-прощание «Say goodbye»
3	Фрукты	banana, apple, orange, lemon, pear	Игра-приветствие «Hello, cat Fluffy» Игра на развитие дыхания «A cheerful orange» Игра на развитие интонации «yellow bananas» Физкультминутка «carrot-cabbage» Игра «sour lemon» Игра "Magic sack" Игра-прощание «Say goodbye»
4	Грибы, ягоды	Mushroom, berry, mushroom cap, mushroom leg	Игра-приветствие «Hello, cat Fluffy» Игра на развитие дыхания «Blow away the leaf» Игра на развитие интонации «Mushroom or berry»

			<p>Физкультминутка «The mushrooms are hidden»</p> <p>Игра «mushroom soup»</p> <p>Игра "picking berries"</p> <p>Игра-прощание «Say goodbye»</p>
5	Игрушки	Doll, ball, train, balloon, robot, puzzle	<p>Игра-приветствие «hi, how are you?»</p> <p>Игра на развитие дыхания «Inflate the balloon»</p> <p>Игра на развитие интонации «It's a robot»</p> <p>Физкультминутка «Playing ball»</p> <p>Игра «Assemble the puzzle»</p> <p>Ритмическое упражнение "train"</p> <p>Игра-прощание «Goodbye, cat»</p>
6	Человек	Face, head, ear, eye, hair, mouth, nose, arms, legs	<p>Игра-приветствие «hi, how are you?»</p> <p>Игра на развитие дыхания ««Blow on your nose»</p> <p>Игра на развитие интонации «It's a eye»</p> <p>Физкультминутка «nose-floor-ceiling»</p> <p>Игра «Touch your...»</p> <p>Песня-ритмика «Head and shoulders»</p> <p>Игра-прощание «Goodbye, cat»</p>
7	Россия	Russia, my city, Stop, go, run, walk	<p>Игра-приветствие «I love Russia»</p> <p>Игра на развитие дыхания «Go and breathe»</p> <p>Игра на развитие интонации «I love Russia»</p> <p>Физкультминутка «Stop, go, run»</p> <p>Игра «my city»</p> <p>Ритмическое упражнение «go»</p> <p>Игра-прощание «Goodbye, cat»</p>
8	Одежда	Dress, bow, hat, shoes, trousers, skirt, tights	<p>Игра-приветствие «I love Russia»</p> <p>Игра на развитие дыхания «Blow off your hat»</p> <p>Игра на развитие интонации «Dress-skirt»</p> <p>Физкультминутка «shoes»</p> <p>Игра «bow»</p> <p>Ритмическое упражнение «tights»</p> <p>Игра-прощание «Goodbye, cat»</p>

9	Дикие животные	frog, mouse, fox, wolf, bear	Игра-приветствие «Hello, animals» Игра на развитие дыхания «Blow hard» Игра на развитие интонации «Pee-pee-pee» Физкультминутка «Run away from the wolf» Игра «Find the beast» Ритмическое упражнение «mouse seeds» Рифмовка: «I can hop»
10	Домашние животные	Pet, kitten, horse, puppy, tortoise, hamster, budgie, tail	Игра-приветствие «Hello, animals» Игра на развитие дыхания «Blow hard» Игра «Find the animals» Стихотворения- договорки «Animals» Физкультминутка «Run away from the wolf» Ритмическое упражнение «Pets» Рифмовка: «I can hop»
11	Домашние птицы	Duck, goose, chick, cock	Игра-приветствие «Hello, animals» Игра на развитие дыхания «Blow off a feather» Игра «Find the chick» Игра «What's missing?» Физкультминутка «Run away from the goose» Ритмическое упражнение «Duck» Рифмовка «Hands up»
12	Зима	cold, snow, wind, rain, winter	Игра-приветствие «winter» Игра на развитие дыхания «wind» Игра «is it hot or cold» Игра «rain-snow» Физкультминутка «Playing snowballs» Ритмическое упражнение «Up! Down» Рифмовка «Hands up»
13	Зимующие птицы	Crow, sparrow, pigeon, woodpecker	Игра-приветствие «winter» Игра на развитие дыхания «wind» Игра «Crow, sparrow» Физкультминутка «pigeon»

			Ритмическое упражнение «woodpecker» Рифмовка «Hands up»
14	Животные Севера	polar bear, the north pole, penguin, seal	Игра-приветствие «winter» Игра на развитие дыхания «wind» Игра «At the North Pole» Физкультминутка «polar bear» Ритмическое упражнение «Walk like a penguin» Рифмовка «Hands up»
15	Новый год	Christmas tree, doll, soldier, bell, beautiful, decorate the house	Игра-приветствие «winter» Игра на развитие дыхания «wind» Игра «decorating the house» Физкультминутка «Beautiful doll - Tin soldier» Игра «Collect the gifts» Ритмическое упражнение «bell» Рифмовка «Hands up»
16	Животные юга	Crocodile, monkey, elephant, lion	Игра-приветствие «Hello, animals» Игра на развитие дыхания «elephant trunk» Игра «playing with a monkey» Физкультминутка «Angry crocodile» Ритмическое упражнение «Growling like a lion» Рифмовка «Hands up»
17	Дом	Washing up Dish, dirty, broken cup, floor	Игра-приветствие «Hello, Hello» Игра на развитие дыхания «Blow away a speck of dust» Игра «Washing up» Физкультминутка «Dish» Ритмическое упражнение «broken cup» Рифмовка «I can hop»
18	Мебель	House, sofa, chair, table, cupboard	Игра-приветствие «Hello, Hello» Игра на развитие дыхания «Wiping the table» Игра «my house» Физкультминутка «hot chair» Упражнение на расслабление «sofa» Рифмовка «I can hop»
19	Профессии	Seller, cook, doctor, policeman	Игра-приветствие «Hello, Hello» Игра на развитие дыхания «Whistle like a policeman»

			Игра «shop» Физкультминутка «Show the doctor» Ритмическое упражнение «cook» Рифмовка «I can hop»
20	Транспорт	Train, tractor, plane, ship, car, bus	Игра-приветствие «Train» Игра на развитие дыхания «starting the tractor» Игра «We're going by car» Физкультминутка «bus-ship-plane» Ритмическое упражнение «pumping tires» Рифмовка «I can hop»
21	Защитники Отечества	Soldier, pilot, tank, gun	Игра-приветствие «Hello guys» Игра на развитие дыхания «pilot» Игра на развитие силы голоса «Tanks are coming» Физкультминутка «Soldiers are marching» Ритмическое упражнение «The gun is firing» Рифмовка «We are soldiers»
22	Сказки	Red, orange, yellow, green, Big, small	Игра-приветствие «Hello heroes of fairy tales» Игра на развитие дыхания «The yellow feather» Игра на развитие силы голоса «Big, small» Физкультминутка «Red, orange, yellow, green» Упражнение «Name the color of the clothes» Рифмовка «goodbye»
23	Семья	good evening, good morning, good night. mammy, daddy, brother, sister, Grandma, grandpa.	Игра-приветствие «good evening, good morning, good night» Игра на развитие дыхания «grandfather's beard» Игра на развитие силы голоса «Grandma can't hear well» Физкультминутка «Let's play with my brother and sister» Упражнение «Who is in the picture» Рифмовка «goodbye»
24	Посуда	Spoon, fork, knife, plate, bowl	Игра-приветствие «good evening, good morning, good night»

			<p>Игра на развитие дыхания «Blow it off the spoon»</p> <p>Игра на развитие интонации «we cut with a knife»</p> <p>Физкультминутка «We collect the plates»</p> <p>Упражнение «who eats from a bowl»</p> <p>Рифмовка «goodbye»</p>
25	Продукты питания	milk, cake, chocolate, meat, fish, ice-cream, eat	<p>Игра-приветствие «good evening, good morning, good night»</p> <p>Игра на развитие дыхания «warming up the ice cream»</p> <p>Игра на развитие интонации «i love»</p> <p>Физкультминутка «Catch a fish»</p> <p>Упражнение «edible-inedible»</p> <p>Рифмовка «goodbye»</p>
26	Весна	Sky, moon, clouds, stars High in the sky	<p>Игра-приветствие «Hello song»</p> <p>Игра на развитие дыхания «Sky»</p> <p>Игра на развитие силы голоса «High in the sky»</p> <p>Физкультминутка «moon and stars»</p> <p>Упражнение «clouds»</p> <p>Рифмовка "spring time"</p>
27	Птицы	swallow, rook, nightingale, starling	<p>Игра-приветствие «Hello song»</p> <p>Игра на развитие дыхания «A bird's feather»</p> <p>Игра на развитие силы голоса «nightingale»</p> <p>Физкультминутка «Swallows are flying»</p> <p>Упражнение «starling»</p> <p>Рифмовка "Fly, little bird!"</p>
28	Водоем	fish, dolphin, whale, octopus	<p>Игра-приветствие «Hello song»</p> <p>Игра на развитие дыхания «Hold your breath»</p> <p>Игра на развитие силы голоса «Dolphins are singing»</p> <p>Физкультминутка «octopus»</p> <p>Упражнение «whale»</p> <p>Рифмовка «goodbye»</p>
29	Космос	stars, rocket, cosmonaut, space	<p>Игра-приветствие «Say hello»</p> <p>Игра на развитие дыхания «Blow away the star»</p>

			<p>Игра на развитие силы голоса «Far, near»</p> <p>Физкультминутка «astronauts in space»</p> <p>Упражнение «Assemble the rocket»</p> <p>Рифмовка «Say goodbye»</p>
30	Цветы	rose, bluebell, tulip, pink, violet	<p>Игра-приветствие «good morning»</p> <p>Игра на развитие дыхания «Sniffing the flowers»</p> <p>Игра на развитие силы голоса «Call the flower»</p> <p>Физкультминутка «Touch the»</p> <p>Упражнение «The gardener»</p> <p>Рифмовка «Say goodbye»</p>
31	Игры	game, I love to play	<p>Игра-приветствие «good morning»</p> <p>Игра на развитие дыхания «Play with me»</p> <p>Игра на развитие силы голоса «Say it out loud»</p> <p>Физкультминутка «Catch up»</p> <p>Упражнение «I love to play»</p> <p>Рифмовка «Say goodbye»</p>
32	Победа	Victory, soldiers, hooray Russia, parade,	<p>Игра-приветствие «Say hello»</p> <p>Игра на развитие дыхания «Russia»</p> <p>Игра на развитие силы голоса «We shout hurrah»</p> <p>Физкультминутка «Soldiers are marching»</p> <p>Упражнение «Victory Day parade»</p> <p>Рифмовка «Say goodbye»</p>
33	Насекомые	Bug, ant, fly, bee, butterfly	<p>Игра-приветствие «The bees have arrived»</p> <p>Игра на развитие дыхания «Blow away the flies»</p> <p>Игра на развитие силы голоса «The ant goes downhill»</p> <p>Физкультминутка «Butterflies are flying»</p> <p>Упражнение «bugs»</p> <p>Рифмовка «Have a nice evening»</p>
34	Лето	Summer, sun, sea, grass, flower	<p>Игра-приветствие «The bees have arrived»</p> <p>Игра на развитие дыхания «flower»</p>

			Игра на развитие силы голоса «The grasses are making noise» Физкультминутка «The sea is agitated once» Упражнение «Summer» Рифмовка «I love summer»
35	Повторение (открытое занятие)	Повторение и закрепление изученных тем в рамках программы. Демонстрация уровня освоения пройденного материала	Игра-приветствие на выбор детей Игра на развитие дыхания «Blow» Игра на развитие силы голоса «Playing with Toto» Физкультминутка по выбору детей Игры-диалоги Рифмовка «по выбору детей»
36	Диагностика	-	Заполнение диагностических бланков

### Третий год обучения

№	Тема	Теория	Практика
1	Осень, деревья	What season is it now? It is autumn now. Yellow leaf (leaves), gray (blue) sky, rain, sun	Игра-приветствие «hello, dog Toto» Игра-рифмовка «Autumn is fun» Игра на развитие дыхания «leaf fall» Игра на развитие интонации «This is a tree» Физкультминутка «Leaves Are Falling» Ритмическое упражнение «What is this?» Игра «Broken telephone» Игра «Counting» Игра-прощание «Say goodbye, dog Toto»
2	Овощи	“I like...”, “He likes... tomato, carrot, cabbage, potato	Игра-приветствие «hello, dog Toto» Игра на развитие дыхания «hot potatoes» Игра на развитие интонации «It's a tomato» Физкультминутка «Playing with Toto» Игра-диалог «I like...”, “He likes...» Игра-прощание «Say goodbye, dog Toto»

3	Фрукты	“I like...”, “He likes... banana, apple, orange, lemon, pear	Игра-приветствие «hello, dog Toto» Игра на развитие дыхания «A cheerful orange» Игра на развитие интонации «yellow bananas» Физкультминутка «Playing with Toto» Игра-диалог «I like...”, “He likes...» Игра-прощание «Say goodbye, dog Toto»
4	Грибы, ягоды	Listen to me. Look, what can you see? Mushroom, berry, mushroom cap, mushroom leg, strawberry, raspberry	Игра-приветствие «hello, dog Toto» Игра на развитие дыхания «Toto is blowing» Игра на развитие высоты голоса «Speak loudly-speak softly» Физкультминутка «The mushrooms are hidden» Игра «picking berries» Игра-диалог " what can you see?" Игра-прощание «Say goodbye, dog Toto»
5	Игрушки	It is a... I have a ... Doll, ball, train, balloon, robot, puzzle	Игра-приветствие «hi, how are you, dog Toto» Игра на развитие дыхания «Inflate the balloon» Игра на развитие интонации «It's a train» Физкультминутка «Playing ball» Игра-диалог " It is a..." Ритмическое упражнение "train" Игра-прощание «Goodbye, dog Toto»
6	Человек	Show me your neck (hand, foot, nose) Touch your head. What colour is your hair? I have blond hair I have dark hair	Игра-приветствие «hi, how are you, dog Toto» Игра на развитие дыхания ««Blow on your nose»» Игра на развитие интонации «It's a foot» Физкультминутка «Touch your head» Игра-диалог " What colour is your hair?" Игра «Show me your neck»

			Игра-прощание «Goodbye, dog Toto»
7	Россия	Where are you from? I am from Russia. Are you Russian? Yes, I am Russian. Good morning! Good afternoon! Good evening!	Игра-приветствие "Good morning, dog Toto" Игра "Shapes and colours" Игра на развитие дыхания «Go and breathe» Игра на развитие интонации «I love Russia» Физкультминутка «Stop, go, run» Игра «Переводчик» Песня «If you happy and you know it» Игра-прощание «Good morning! Good afternoon! Good evening, dog Toto»
8	Одежда	What is it? This is One, two, three Dress, bow, hat, shoes, trousers, skirt, tights	Игра-приветствие «hi, how are you, dog Toto» Игра на развитие дыхания «Blow off your hat» Игра «Counting clothes» Физкультминутка «Dancing in shoes» Игра «Name the picture» Ритмическое упражнение «Hanging up clothes» Игра-прощание «Goodbye, dog Toto»
9	Дикие животные	Who is it? This is One, two, three frog, mouse, fox, wolf, bear	Игра-приветствие «Hello, animals» Игра на развитие дыхания «Blow hard» Игра на развитие интонации «Pee-pee-pee» Игра «Count the animals» Физкультминутка «Run away from the wolf» Игра-диалог «Who is it? This is» Игра «Name the picture» Рифмовка: «I can hop, dog Toto»
10	Домашние животные	What do you have? I have a dog. (a horse, a ship, a Pet, kitten, horse, puppy, tortoise,	Игра-приветствие «Hello, animals» Игра на развитие дыхания «Blow hard» Игра «Name the picture» Игра «Farm animals»

		hamster, budgie, tail)	Физкультминутка «Playing with Toto» Игра-диалог «What do you have? I have a» Рифмовка: «I can hop, dog Toto»
11	Домашние птицы	What do you have? I have a duck, goose, chick, cock	Игра-приветствие «Hello, animals» Игра на развитие дыхания «Blow hard» Игра «Name the picture» Игра «Farm birds» Физкультминутка «Playing with Toto» Игра-диалог «What do you have? I have a» Рифмовка: «I can hop, dog Toto»
12	Зима	What season is it? What season is it now? What season do you like? It is winter. It is winter now. I like winter.	Игра-приветствие «winter» Игра на развитие дыхания «wind» Игра «find the signs of winter» Игра «Show me» Физкультминутка «Playing snowballs» Игра-диалог «What season is it?» Песня «Months»
13	Зимующие птицы	Who is it? This is One, two, three, four, five Crow, sparrow, pigeon, woodpecker	Игра-приветствие «winter» Игра на развитие дыхания «wind» Игра «Show me» Физкультминутка «pigeon» Игра-диалог «Who is it? This is» Игра «Let's count the birds» Рифмовка «Hands up»
14	Животные Севера	Where does he live? He lives on... One, two, three, four, five polar bear, the north pole, penguin, seal	Игра-приветствие «winter» Игра на развитие дыхания «wind» Игра-диалог «Where does he live? He lives on...» Физкультминутка «animals of the North» Игра «let's count the northern animals» Рифмовка «Hands up»
15	Новый год	Christmas eve, Christmas and Boxing Day One, two, three, four, five	Игра-приветствие «winter» Игра на развитие дыхания «wind» Игра-диалог «What holiday do you like? I like New Year» Физкультминутка «Boxing day»

		What holiday do you like? I like New Year	Игра «Guess the holiday» Игра «counting gifts» Песня «Months»
16	Животные юга	What do you see? I see a zebra (a lion, a crocodile)	Игра-приветствие «Hello, animals» Игра на развитие дыхания «elephant trunk» Игра «playing with a monkey» Физкультминутка «Angry crocodile» Игра-диалог «What do you see? I see a...» Рифмовка «Hands up»
17	Дом	I live in the house. I live in a flat. The flat is big This is my room. It is small.	Игра-приветствие «Hello, Hello, dog Toto» Игра на развитие дыхания «Blow away a speck of dust» Игра-диалог «I live in the house» Физкультминутка «big-small» Игра «A big flat - a small room» Рифмовка «I can hop, dog Toto»
18	Мебель	What is this? This is a chair. Is this a chair? Yes, it is. This is a chair. What colour is the sofa? It is green, red, blue.	Игра-приветствие «Hello, Hello, dog Toto» Игра на развитие дыхания «Wiping the table» Игра-диалог «What is this? This is» Физкультминутка «hot chair» Игра «What color is the furniture» Рифмовка «I can hop, dog Toto»
19	Профессии	What can you do? I can sing (run, jump, walk, read, draw).	Игра-приветствие «Hello, Hello, dog Toto» Игра на развитие дыхания «Whistle like a policeman» Игра «Name the action» Физкультминутка «Show» Игра-диалог «What can you do? I can» Рифмовка «I can hop»
20	Транспорт	What do you see in the town? I see buses (cars, trolleybuses, trains, planes) in my town.	Игра-приветствие «Train» Игра на развитие дыхания «starting the tractor» Игра «Name the transport» Физкультминутка «bus-ship-plane» Игра-диалог «What do you see in the town? I see» Песня "The wheels on a bus"

21	Защитники Отечества	Can you count well? I can count well. Let`s count. One, two, three, four, five green, red, blue	Игра-приветствие «Hello guys» Игра на развитие дыхания «pilot» Игра на развитие интонации «Can you count well? I can count well» Физкультминутка «Soldiers are marching» Игра «Counting soldiers» Игра-диалог «what colour?» Рифмовка «We are soldiers»
22	Сказки	He's big He's small It's yellow Red, orange, yellow, green, Big, small	Игра-приветствие «Hello heroes of fairy tales» Игра на развитие дыхания «The yellow feather» Игра-диалог «Big, small» Физкультминутка «Let's play with Toto» Упражнение «what colour» Рифмовка «goodbye, dog Toto»
23	Семья	Who is this? (A family, a mother, a father, a sister, a brother a grandfather, a grandmother, a cuisine.)	Игра-приветствие «good evening, good morning, good night» Игра на развитие дыхания «grandfather's beard» Игра «Who is in the picture» Физкультминутка «Let's play with Toto» Игра-диалог «Who is this?» Рифмовка «goodbye, dog Toto»
24	Посуда	What is this? This is Spoon, fork, knife, plate, bowl, deep dish, small plate	Игра-приветствие «good evening, good morning, good night» Игра на развитие дыхания «Blow it off the spoon» Игра «What is this?» Игра на развитие интонации «deep dish, small plate» Физкультминутка «Move the ball on the spoon» Игра-диалог «What is this? This is» Упражнение «Put them on plates» Рифмовка «goodbye, dog Toto»
25	Продукты питания	What do you have for breakfast? dinner supper	Игра-приветствие «good evening, good morning, good night» Игра на развитие дыхания «warming up the ice cream» Игра на развитие интонации «i love»

			<p>Физкультминутка «hot pie»          Упражнение «Мой завтрак»          Игра-диалог «What do you have for breakfast?»          Рифмовка «Who likes tea?»</p>
26	Весна	<p>What season is it?          What season is it now? What season do you like? It is spring. It is spring now.</p>	<p>Игра-приветствие «Hello song»          Игра на развитие дыхания «blowing on the palm of your hand»          Игра «Find the signs of spring»          Игра «Show me»          Физкультминутка «a trickle»          Игра-диалог «What season is it?»          Песня «Months»</p>
27	Птицы	<p>Who is it? This is          One, two, three, four, five          swallow, rook, nightingale, starling</p>	<p>Игра-приветствие «Hello song»          Игра на развитие дыхания «A bird's feather»          Игра на развитие силы голоса «nightingale»          Игра «Show me»          Физкультминутка «swallow»          Игра-диалог «Who is it? This is»          Игра «Let's count the birds»          Рифмовка «Hands up»</p>
28	Водоем	<p>sand, a boat, a wave, a shell, fish, crab, octopus</p>	<p>Игра-приветствие «Hello song»          Игра на развитие дыхания «Blow away the sand»          Игра на развитие силы голоса «The wave is rising»          Физкультминутка «We are sailing by boat»          Игра «who lives in the pond»          Рифмовка «goodbye, dog Toto»</p>
29	Космос	<p>stars, rocket, cosmonaut, space          One, two, three, four, five          What do you see? I see</p>	<p>Игра-приветствие «Say hello, dog Toto»          Игра на развитие дыхания «Blow away the star»          Игра на развитие силы голоса «Far, near»          Физкультминутка «Toto is in space»          Игра «Counting the stars»          Игра-диалог «What do you see? I see»          Рифмовка «Say goodbye, dog Toto»</p>
30	Цветы	<p>rose, bluebell, tulip, pink, violet</p>	<p>Игра-приветствие «good morning, dog Toto»</p>

			<p>Игра на развитие дыхания «Toto sniffs the flowers»</p> <p>Игра на развитие силы голоса «Call the flower»</p> <p>Физкультминутка «Touch the»</p> <p>Игра «The gardener»</p> <p>Игра «Show me»</p> <p>Рифмовка «Say goodbye, dog Toto»</p>
31	Игры	<p>What can you do? I can sing (run, jump, walk, read, draw)</p>	<p>Игра-приветствие «good morning, dog Toto»</p> <p>Игра на развитие дыхания «Stand and breathe»</p> <p>Игра на развитие силы голоса «Say it out loud»</p> <p>Физкультминутка «Playing with Toto»</p> <p>Упражнение «I love to play»</p> <p>Игра-диалог «What can you do»</p> <p>Упражнение «What does Toto do?»</p> <p>Рифмовка «Say goodbye, dog Toto»</p>
32	Победа	<p>What is he doing? He's running He's coming He stands Victory, Russia, soldiers, parade, hooray</p>	<p>Игра-приветствие «Say hooray»</p> <p>Игра на развитие дыхания «Russia»</p> <p>Игра на развитие силы голоса «hooray»</p> <p>Физкультминутка «Soldiers are marching»</p> <p>Упражнение «What does a soldier do»</p> <p>Рифмовка «Victory»</p>
33	Насекомые	<p>I can see big-small Bug, ant, fly, bee, butterfly</p>	<p>Игра-приветствие «A fly went to the bazaar»</p> <p>Игра на развитие дыхания «Inflate the bubble»</p> <p>Игра на развитие силы голоса «The bubble burst»</p> <p>Физкультминутка «Butterflies are flying»</p> <p>Игра-диалог «I can see»</p> <p>Игра «big-small»</p> <p>Рифмовка «Have a nice evening»</p>
34	Лето	<p>What season is it? What season is it now? What season do you like? It is</p>	<p>Игра-приветствие «Hello song»</p> <p>Игра на развитие дыхания «Blow on the flower»</p> <p>Игра «Find the signs of summer»</p>

		summer. It is summer now. I like summer.	Игра «Show me» Физкультминутка «I'm swimming, flying, walking» Игра-диалог «What season is it?» Песня «Months»
35	Повторение	Повторение и закрепление изученных тем в рамках программы. Демонстрация уровня освоения пройденного материала	Игра-приветствие на выбор детей Игра на развитие дыхания «Blow» Игра на развитие силы голоса «Playing with Toto» Физкультминутка по выбору детей Игры-диалоги Рифмовка по выбору детей
36	Диагностика		Заполнение диагностических бланков

#### Четвертый год обучения

№	Тема	Теория	Практика
1	Осень, деревья	What season is it now? It is autumn now. What are autumn months? Autumn months are September, October and November. What month is it now? It is November now.	Игра-приветствие «Hello, sly fox» Игра на развитие дыхания «autumn leaves» Игра на развитие интонации «What season is it now?» Игра «Name the autumn month» Игра «Find the signs of autumn» Физкультминутка «Outsmart the fox» Игра-диалог «Talking about autumn» Игра «Your favorite month of autumn» Песня «Months»
2	Овощи	What is your favorite vegetable? What color is it? Where do vegetables grow? Vegetables grow in the garden tomato, carrot, cabbage, potato, turnip	Игра-приветствие «Hello, sly fox» Игра на развитие дыхания «hot potatoes» Игра на развитие интонации «Where do vegetables grow?» Игра «find a vegetable» Физкультминутка «turnip» Игра «What color is the vegetable» Игра-диалог " What is your favorite vegetable?"

			Игра-прощание «Say goodbye, sly fox»
3	Фрукты	What is your favorite fruit? What color is it? Where do fruits grow? Fruits grow on a tree. plum, apple, orange, lemon, pear, peach	Игра-приветствие «Hello, sly fox» Игра на развитие дыхания «A cheerful orange» Игра на развитие интонации «Where do fruits grow?» Физкультминутка «We are harvesting We are harvesting» Игра «What color is it» Игра-диалог " What is your favorite fruit" Игра-прощание «Say goodbye, sly fox»
4	Грибы, ягоды	Where do mushrooms grow? Where do the berries grow? What kind of mushrooms are there? Is it an edible or inedible mushroom? What kind of berries do you like? What color is it?	Игра-приветствие «Hello, sly fox» Игра на развитие дыхания «Blow away the leaf» Игра на развитие интонации «Where do mushrooms grow? Where do the berries grow? » Физкультминутка «Fields of berries let's go» Игра «Edible-inedible mushroom» Игра-диалог " What kind of berries do you like?" Игра-прощание «Say goodbye, sly fox»
5	Игрушки	What is your favorite toy? What's her name? Do you love your toy? Did they give it to you? Yes, it was given to me. Doll, ball, train, balloon, robot, puzzle, car	Игра-приветствие «hi, how are you?» Игра на развитие дыхания «Inflate the balloon» Игра на развитие интонации «Do you love your toy?» Физкультминутка «Playing ball» Игра «Give a toy to a friend» Игра-диалог "What is your favorite toy?" Игра-прощание «Goodbye, sly fox»
6	Человек	Show me your neck. Touch your head. What can you do? What is you hear? How many fingers do you have?	Игра-приветствие «hi, how are you?» Игра на развитие дыхания ««Blow on your nose»» Игра на развитие интонации «What is your hear? How many fingers do you have? »

			<p>Физкультминутка «What can you do?»</p> <p>Игра «Touch your head»</p> <p>Ритмика «If you happy and you know it»</p> <p>Игра-диалог «What do you do in the morning?»</p> <p>Игра-прощание «Goodbye, sly fox»</p>
7	Россия	<p>What is your name? How are you? Who are you? How old are you? Where are you from? Are you Russian? Hello! Hi! My name is ... I am fine, thank you. I am a boy (a girl). I am five. I am from Russia. I am Russian.</p>	<p>Игра-приветствие " Hello, What is your name? "</p> <p>Игра на развитие дыхания «Go and breathe»</p> <p>Игра на развитие интонации «How are you? Who are you? »</p> <p>Игра-диалог «Where are you from?»</p> <p>Физкультминутка «I am Russian»</p> <p>Песня - хоровод «What is your name?»</p> <p>Игра-прощание «Good morning! Good afternoon! Good evening! »</p>
8	Одежда	<p>Put on your hat. Take off your mittens. let's go for a walk. What do you wear on your head? a hat, a mitten, a sweater, a coat, socks</p>	<p>Игра-приветствие «Put on your hat»</p> <p>Игра на развитие дыхания «Blow off your hat»</p> <p>Игра на развитие интонации «Take off your mittens»</p> <p>Физкультминутка «let's go for a walk»</p> <p>Игра-диалог «What do you wear on your head?»</p> <p>Ритмическое упражнение «socks»</p> <p>Игра-прощание «a week»</p>
9	Дикие животные	<p>It is a wild animal. It is small and green. It lives in water. It can jump and swim. What animal is it? It is a frog. frog, mouse, fox, wolf, bear</p>	<p>Игра-приветствие «Hello, animals»</p> <p>Игра на развитие дыхания «Blow hard»</p> <p>Игра на развитие интонации «It is a wild animal»</p> <p>Физкультминутка «frogs»</p> <p>Игра-диалог «Guess the riddles»</p> <p>Игра «Find the animal according to the description»</p> <p>Рифмовка: «Goodbye, sly fox»</p>
10	Домашние животные	<p>What is your favorite animal?</p>	<p>Игра-приветствие «Hello, animals»</p>

		<p>Where does it live?          What does it like?          What colour is it?          Pet, kitten, horse,          puppy, tortoise,          hamster, budgie, tail</p>	<p>Игра на развитие дыхания «Blow hard»          Игра «Where does it live?»          Физкультминутка «Depict an animal»          Игра-диалог «What is your favorite animal?»          Рифмовка: «Goodbye, sly fox»</p>
11	Домашние птицы	<p>Where do animals live?          a hen -house, a cage,          a hole, a nest, a water, a forest          Duck, goose, chick, cock</p>	<p>Игра-приветствие «Hello, animals»          Игра на развитие дыхания «Blow off a feather»          Игра «Find an animal house»          Игра «On the farm»          Игра «What's missing?»          Физкультминутка «Ducks swim»          Игра-диалог «Where do animals live?»          Рифмовка «Hands up»</p>
12	Зима	<p>What season is it now? I t is winter now. What are winter months? Winter months are December, January and February. What month is it now? It is January</p>	<p>Игра-приветствие «Hello, sly fox»          Игра на развитие дыхания «Blow away a snowflake»          Игра на развитие интонации «What season is it now?»          Игра «Name the winter month»          Игра «Find the signs of winter»          Физкультминутка «Outsmart the fox»          Игра-диалог «Talking about winter»          Игра «Your favorite month of winter»          Песня «Months»</p>
13	Зимующие птицы	<p>What colour is the bird? The bird is grey. Why do birds need to be fed in winter? What is the weather like in winter?          (snow, ice, frost, snowflakes). It is windy, snowy, frosty, cold today. Crow, sparrow, pigeon, woodpecker</p>	<p>Игра-приветствие «winter»          Игра на развитие дыхания «wind»          Игра «What is the weather like in winter?»          Физкультминутка «Let's feed the birds»          Игра-диалог «Why do birds need to be fed in winter?»          Игра «What colour is the bird?»          Рифмовка «A little bird»</p>

14	Животные Севера	<p>What can animals do? Animals can run, jump, fly. What do animals eat? Animals eat meat - they are predators. Animals eat grass. polar bear, the north pole, penguin, seal</p>	<p>Игра-приветствие «winter» Игра на развитие дыхания «wind» Игра «What can animals do?» Игра «Guess the animal» Физкультминутка «polar bear» Игра-диалог «What do animals eat?» Игра «The animal and its food» Рифмовка «polar bear»</p>
15	Новый год	<p>What is your favourite holiday? How do you and your family celebrate the holiday? My favourite holiday is New Year. There are gifts under the tree. Mother cooks a dinner. It is fun.</p>	<p>Игра-приветствие «winter» Игра на развитие дыхания «wind» Игра «Where are the gifts?» Игра на развитие интонации «Is it fun or sad» Физкультминутка «Hang up the balloons» Игра «I love holidays» Игра-диалог «What is your favourite holiday?» Рифмовка «happy New Year»</p>
16	Животные юга	<p>Animals and baby animals A cat - a kitten, a dog - a puppy, a hen - a chicken, a monkey - a baby monkey, a fox - a fox cub Crocodile, monkey, elephant, lion</p>	<p>Игра-приветствие «Hello, animals» Игра на развитие дыхания «elephant trunk» Игра «Adult animals» Игра «Baby animals» Физкультминутка «Angry crocodile» Игра «Show me and name it» Рифмовка «Goodbye, sly fox»</p>
17	Дом	<p>Where do you live? Is it big or small? How many rooms are there? One, two, three, four, five (kitchen, living room, bathroom, bedroom)</p>	<p>Игра-приветствие «Hello, Hello» Игра на развитие дыхания «Blow away a speck of dust» Игра «Rooms» Физкультминутка «Playing hide-and-seek» Игра «Is it big or small?» Игра-диалог «Where do you live?» Рифмовка «a week»</p>
18	Мебель	<p>There is, there are There is a picture on the wall. There are</p>	<p>Игра-приветствие «Hello, Hello» Игра на развитие дыхания «Blow on the wall»</p>

		books on the shelf. There is the mirror on the wall. House, sofa, chair, table, cupboard	Игра «Name the furniture» Физкультминутка «Sit on the» Игра-диалог «There is, there are» Игра «We'll arrange the furniture» Игра-прощание «Goodbye, sly fox»
19	Профессии	What is your mother/father job? She \he is a doctor (a teacher, a businessman, an engineer, an architect	Игра-приветствие «Hello, Hello» Игра на развитие дыхания «Whistle like a policeman» Игра «Name your profession» Физкультминутка «Building a house» Игра-диалог «What is your mother/father job?» Игра «Who do I want to be?» Игра-прощание «a week»
20	Транспорт	Let's travel by car, by plane, by train, by boat	Игра-приветствие «Let's travel» Игра на развитие дыхания «starting the tractor» Игра «Name the transport» Физкультминутка «The plane is flying» Игра-диалог «Let's travel By» Рифмовка «Have a nice trip»
21	Защитники Отечества	airport, bank, restaurant, museum, library, gallery, stadium, park, school, hospital What is this? This is a shop.	Игра-приветствие «Hello guys» Игра на развитие дыхания «pilot» Игра на развитие силы голоса «High in the sky» Игра «Traveling around the city» Физкультминутка «Soldiers are marching» Игра «Where is the sly fox?» Игра-диалог «What is this? This is a» Рифмовка «From one to ten»
22	Сказки	a day, a week, a morning, an afternoon, an evening, every	Игра-приветствие «a week» Игра на развитие дыхания «day» Игра на развитие силы голоса «Tick -Tock» Игра «What do I do in the morning?» Физкультминутка «Watch» Игра «Determine the time» Игра-диалог «When does this happen?» Рифмовка «a week»

23	Семья	his /her I have a family. It is big (or small). I have a mother. Her name is ... Her profession is ...	Игра-приветствие «good evening, good morning, good night» Игра на развитие дыхания «his /her» Игра на развитие силы голоса «big or small» Игра «Mom's profession (Dad's profession)» Физкультминутка «Let's play with my brother and sister» Игра-диалог «I have a family» Рифмовка «goodbye»
24	Посуда	a cup, a plate, a glass, a spoon, a fork, a knife, a frying - pan) What you see in the picture? I can see the plate on the picture. Your fork is on the left. Your knife is on the right. Your spoon is above the plate.	Игра-приветствие «good evening, good morning, good night» Игра на развитие дыхания «Blow it off the spoon» Игра «Name the dishes» Игра на развитие интонации «Your fork is on the left» Физкультминутка «We collect the plates» Игра-диалог «What you see in the picture?» Рифмовка «From one to ten»
25	Продукты питания	Where do you and your parents buy food? We buy pasta, porridge, sunflower oil, butter, milk and bread in the supermarket. We buy fruits, vegetables and meat on the market.	Игра-приветствие «good evening, good morning, good night» Игра на развитие дыхания «warming up the ice cream» Игра на развитие интонации «We buy» Игра «supermarket» Физкультминутка «Collect the purchases» Игра-диалог «Where do you and your parents buy food?» Рифмовка «From one to ten»
26	Весна	What season is it? What season is it now? What season do you like? It is spring. It is spring now. Spring months are March, April and May.	Игра-приветствие «Hello, sly fox» Игра на развитие дыхания «dandelion» Игра на развитие интонации «What season is it now?» Игра «Name the spring month» Игра «Find the signs of spring» Физкультминутка «Outsmart the fox»

			Игра-диалог «Talking about spring» Игра «Your favorite month of spring» Песня «Months»
27	Птицы	What is the weather like today? It is warm and sunny today. It is cold, rainy and windy today. swallow, rook, nightingale, starling	Игра-приветствие «Hello song» Игра на развитие дыхания «A bird's feather» Игра на развитие силы голоса «Is it warm or cold» Игра «Migratory birds» Физкультминутка «The birds have arrived» Игра-диалог «What is the weather like today?» Рифмовка "Fly, little bird!"
28	Водоем	What reservoirs do you know? I know a lake, river, pond, sea, ocean Who lives in the lake? fish, dolphin, whale, octopus	Игра-приветствие «Hello song» Игра на развитие дыхания «Hold your breath» Игра на развитие силы голоса «We breathe like fish» Игра «Name the reservoir» Физкультминутка «octopus» Игра-диалог «Who lives where?» Рифмовка «a week»
29	Космос	Name the planets of the solar system Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus and Neptune One, two, three, four, five, six, seven, eight The moon is a satellite of the Earth	Игра-приветствие «Say hello» Игра на развитие дыхания «Blow away the star» Игра на развитие силы голоса «Far, near» Физкультминутка «The moon is a satellite of the Earth» Игра «Look at it and name it» Игра «Count the planets» Рифмовка «rainbow»
30	Цветы	What do I see in the picture? I see rose, bluebell, tulip, pink, violet, dandelion One, two, three, four, five, six, seven, eight Pink, Red, White, Blue, Purple, Orange	Игра-приветствие «good morning» Игра на развитие дыхания «dandelion» Игра на развитие силы голоса «The flowers are hidden» Игра «Look at it and name it» Физкультминутка «Touch the» Игра «Count the flowers» Игра «Name the color of the flower» Рифмовка «rainbow»

31	Насекомые	What do I see in the picture? I see bug, ant, fly, bee, butterfly One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten Big, small, handsome, dangerous, hardworking	Игра-приветствие «good morning» Игра на развитие дыхания «Play with me» Игра на развитие силы голоса «Say it out loud» Игра «Look at it and name it» Игра «Count the insects» Физкультминутка «Catch up» Игра «Describe the insect» Рифмовка «rainbow»
32	Победа	I live in Russia. On Victory Day, we go to the parade. After the parade, we watch salute on the square. Victory, Russia, soldiers, parade, hooray, salute, square Pink, Red, White, Blue, Purple, Orange	Игра-приветствие «Say hello» Игра на развитие дыхания «Russia» Игра на развитие силы голоса «We shout hurrah» Игра-диалог «What country do you live in?» Физкультминутка «Soldiers on parade» Игра «Draw a salute» Игра «Name the colors of the salute» Рифмовка «From one to ten»
33	Школа	What do I see in the picture? I see School, student, teacher, desk, lessons	Игра-приветствие «I'm glad» Игра на развитие дыхания «Blow through a tube» Игра на развитие силы голоса «The school bell» Игра «The sly fox goes to school» Физкультминутка «Change» Игра «What do I see in the picture? I see» Рифмовка «From one to ten»
34	Лето	What season is it? What season is it now? What season do you like? What are summer months? Summer months are June,	Игра-приветствие «Hello, sly fox» Игра на развитие дыхания «Blow through a tube» Игра на развитие интонации «What season is it now?» Игра «Name the summer month» Игра «Find the signs of summer»

		July, and August. I like summer.	Физкультминутка «Outsmart the fox» Игра-диалог «Talking about summer» Игра «Your favorite month of summer» Песня «Months»
35	Повторение	Повторение и закрепление изученных тем в рамках программы. Демонстрация уровня освоения пройденного материала	Игра-приветствие на выбор детей Игра на развитие дыхания «Blow» Игра на развитие силы голоса «Playing with Toto» Физкультминутка по выбору детей Игры-диалоги Рифмовка по выбору детей
36	Диагностика		Заполнение диагностических бланков

#### **4. Условия реализации программы**

Для реализации дополнительной программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Помещение для занятий;
2. Оборудование: интерактивное оборудование с подключенным интернетом или оборудование для просмотра презентаций
3. Инструменты и расходные материалы: цветные чернила для принтера, бумага для принтера

Кадровое обеспечение: Педагог, имеющий высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» с освоением дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Формы реализации: очная, без использования дистанционных технологий, без использования сетевой формы.

## Список информационных ресурсов

### Список литературы для педагогов

1. Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г. Как детишек нам учить по-английски говорить/ Обучение детей от 4 до 7 лет. Пособие для педагогов и родителей. - СПб., КАРО, 2008 – 120 с.
2. Евсеева М.Н. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста: три года обучения / Евсеева М. Н. - Волгоград: Панорама, 2006 (Волгоград: Альянс Югполиграфиздат, Офсет). - 127 с.; 20 см. - (Детский сад)
3. Захарченко И. А. Начнем учить английский [Для дошк. и мл. шк. возраста] // И. Д. Захарченко; Рос. акад. образования, Юж. отд-ние, Рост. гос. пед. ун-т. — Ростов н/Д: Изд-во Рост. гос. пед. ун-та, 1996. — 231 с.: ил., ноты: 29 см.;
4. Коновалова Т.В. Веселые стихи для запоминания английских слов: [для детей 4-6 лет] / Т. В. Коновалова. - СПб.: Литера, 2004. - 31, [1] с.: ил.; 25 см. - (Серия "Готовимся к школе") (Пособие для детей, родителей и воспитателей).
5. Конышева А.В. Английский для малышей: стихи, песни, игры, рифмовки, инсценировки, утренники / А. В. Конышева. - СПб.: КАРО; Минск: Четыре четверти, 2005. - 149, [2] с.: ил. - (English).
6. Крылова Н. В. А как это по-английски? [методическое пособие] / Крылова Н.В. — Москва: Линка-Пресс, 2005. — [48] с. ил.; 29. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей, - Сталкер, 2001.
7. Литвиненко С. В. Английский язык. 4-5 лет / С. В. Литвиненко. - Москва: АСТ: Астрель, 2015. - 43, [5] с.: цв. ил.; 25 см. - (Основная образовательная программа дошкольного образования) (Планета знаний - детям) (Детский сад) (ФГОС дошкольного образования).
8. Литвиненко С. В. Английский язык. 5-6 лет / С. В. Литвиненко. - Москва: АСТ: Астрель, 2015. - 43, [5] с.: цв. ил.; 25 см. - (Основная образовательная программа дошкольного образования) (Планета знаний - детям) (Детский сад) (ФГОС дошкольного образования).
9. Литвиненко С. В. Английский язык. 6-7 лет / С. В. Литвиненко. - Москва: АСТ: Астрель, 2015. - 43, [5] с.: цв. ил.; 25 см. - (Основная образовательная программа дошкольного образования) (Планета знаний - детям) (Детский сад) (ФГОС дошкольного образования).
10. Лосева С. В. Английский в рифмах: [для детей] / С. В. Лосева. - Москва: АО "Буклет", 1993. - 86, [1] с.: ил.; 22 см.
11. Лыкова Л. Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников: play and learn english / Л. Л. Лыкова. - Ярославль: Акад. развития, 2006. - 95 с.; 21 см. - (Детский сад: в помощь воспитателям и родителям).

12. Фурсенко С. В. Веселые грамматические рифмовки английского языка = Merry grammr rhymes : Merry grammr rhymes / С.В. Фурсенко. - Москва: Сфера, 2001. - 160 с.: ил.; 20 см
13. Фурсенко С.В. Грамматика в стихах: poems for kids: веселые грамматические рифмовки английского языка / С. В. Фурсенко. - Санкт-Петербург: КАРО, 2006 (СПб.: Печатный двор им. А. М. Горького). - 160 с.: ил.; 20 см. - (English).
14. Черепова Н.Ю. Английский язык для дошкольников. Игры, песни, стихи: Методическое пособие по созданию языковой среды в детском саду. - М.: Аквариум Лтд; К.: ГИППВ, 2002. - 72 с. - мягк. обл.

### **Список литературы для родителей**

1. Английский язык с мамой: [Учеб. пособие] / ВШМФ "Авангард"; [Компанийцева Л. В. и др.]. - Москва: ВШМФ "Авангард", 1992. - 48 с.: ил.; 28 см.
2. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык: сборник игр для детей 6-7 лет / М. Д. Астафьева. - Москва: Мозаика-Синтез, 2006 (Домодедово (Моск. обл.): Домодедовская тип.). - 58 с.; 21 см.
3. Климентьева Т.Б. Солнечный английский = Sunny English: В 2 ч. / Татьяна Климентьева. - М.: Изд. дом "Дрофа", 1997. - 28 см.  
Ч. 1. - Москва: Изд. дом "Дрофа", 1997. - 103 с.: ил.
4. Коновалова Т.В. Веселые стихи для запоминания английских слов: [для детей 4-6 лет] / Т. В. Коновалова. - СПб.: Литера, 2004. - 31, [1] с.: ил.; 25 см. - (Серия "Готовимся к школе") (Пособие для детей, родителей и воспитателей).
5. Коньшева А.В. Английский для малышей: стихи, песни, игры, рифмовки, инсценировки, утренники / А. В. Коньшева. - СПб.: КАРО; Минск: Четыре четверти, 2005. - 149, [2] с.: ил. - (English).

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Веселые развивающие песенки на английском языке  
<http://www.dreamenglish.com/family>
2. Детские песни на английском языке <http://www.freeabcsongs.com/>
3. Рабочие листы для детского сада и печатные материалы  
<http://www.kidsknowit.com/educational-songs/>
4. Сайт учебных пособий для обучения английскому языку  
<http://www.englishhobby.ru>

Критерии для оценки эффективности обучения по программе

Возраст	Критерии					
3-4 года	Ребенок владеет речевым минимум по каждой лексической теме (2-3 слова)	Начинает использовать элементарные грамматические конструкции (здоровается-прощается, выражает просьбы, отвечает на вопросы)	Интонационно выразительно и фонетически правильно старается произносить слова	Владеет сформированным физиологическим выдохом, моделирует голос	С удовольствием посещает занятия по английскому языку	Знает и может рассказать рифмовку
4-5 лет	Ребенок владеет речевым минимум по каждой лексической теме (3-4 слова)	Использует элементарные грамматические конструкции: Я (имя), мне (возраст), я вижу..., я умею..., я люблю	Интонационно выразительно и фонетически правильно старается произносить слова	Владеет сформированным физиологическим выдохом, моделирует голос	С удовольствием посещает занятия по английскому языку	Использует в деятельности стишки, рифмовки
5-6 лет	Ребенок владеет речевым минимум по каждой лексической теме (4-5 слов)	Использует грамматические конструкции на английском языке: предложения утвердительного и вопросительного типа, задает простейшие вопросы	Интонационно выразительно и фонетически правильно старается произносить слова	Владеет сформированным физиологическим выдохом, моделирует голос	С удовольствием посещает занятия по английскому языку	Строит мини-диалоги, рассказывает рифмовки, поет песенки с использованием изученных движений
6-7 лет	Ребенок владеет речевым минимум по каждой лексической теме (5-6 слов)	Использует грамматические конструкции на английском языке	Интонационно выразительно и фонетически правильно старается произносить слова	Владеет сформированным физиологическим выдохом, моделирует голос	С удовольствием посещает занятия по английскому языку	Строит мини-диалоги, рассказывает о себе, об игрушке, о семье, рассказывает стихи, поет песенки

Каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов: 0 – критерий не освоен, 1- критерий освоен частично, 2- критерий освоен полностью.