

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

заведующий МДОУ «Детский сад № 88»

МДОУ «Детский сад № 88»

_____ Н.В. Матвейчева

Протокол № 3 от 19 марта 2025 г.

Приказ № 02-02/26 от 20.04.2025

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 88» за 2024 год

Информационная справка

Самообследование МДОУ «Детский сад № 88» г. Ярославля проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

– Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

– Приказ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок о проведения самообследования образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детского сада № 88».

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 88", Матвейчева Наталья Валентиновна, Заведующий

22.04.25 11:28 (MSK)

Сертификат 0095AACBE041F9B913373D36AA877FFA46

Форма проведения самообследования – самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88» (МДОУ «Детский сад № 88»)
Заведующий	Матвейчева Наталья Валентиновна
Адрес организации	150023, г. Ярославль, улица Менделеева, дом 3а
Телефон, факс	8(4852) 38-90-89, 44-27-87, 38-90-88
Адрес электронной почты	yardou088.yaroslavl@yarregion.ru
Дата создания	1959 год
Лицензия	№ 370/16 от 13 июля 2016 г., серия 76Л02 № 0001150, выдана Департаментом образования Ярославской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88» (далее – Детский сад) включает в себя два корпуса, расположенных в шаговой доступности друг от друга. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость – 172 места. Общая площадь зданий: 1 корпус (ул. Менделеева, 3а) - 883,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 458,5 кв. м; 2 корпус (ул. Рыкачева, 2а) - 538,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 258,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 119 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

Из них:

- 2 комбинированные группы для детей раннего возраста (1-2 года, 2-3 года);
- 1 комбинированная группа для детей младшего возраста (3-4 года);
- 1 комбинированная группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 компенсирующая группа среднего возраста для детей с ТНР (4-5 лет);
- 1 комбинированная группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 комбинированная подготовительная группа (6-7 лет).

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду (85 %), что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.11.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению спектра дополнительных программ (хореография,

рисование), а также по увеличению количества мероприятий, проводимых в детском саду совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в план работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные семьи	95	80,5
Неполные семьи	23	19,5
Неполные семьи с матерью	22	18,6
Неполные семьи с отцом	1	0,8
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Семьи с одним ребенком	48	40,7
Семьи с двумя детьми	49	41,5
Семьи с тремя детьми и более	21	17,8

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

В рамках мероприятий Года семьи в детском саду были организованы разнообразные формы работы, направленные на укрепление семейных ценностей, развитие у дошкольников эмоциональной привязанности к семье, а также на формирование культуры семейного взаимодействия. Важным аспектом стало вовлечение всех участников образовательных отношений — детей, родителей и педагогов — в общее творческое пространство.

Для воспитанников был организован тематический цикл занятий, направленных на формирование положительного образа семьи, осмысление семейных традиций и развитие эмоционального интеллекта. Основные темы включали:

- «Семейные традиции: чем мы живём» — беседы о семейных праздниках, совместных делах, любимых семейных занятиях;
- «Дом, в котором я живу» — обсуждение уюта, заботы, совместной ответственности за чистоту и порядок;
- «Профессии в моей семье» — знакомство с профессиями родителей, осознание значимости труда каждого члена семьи;
- «Моя забота о близких» — развитие эмпатии и ответственности, обсуждение способов проявления любви и внимания в семье.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году увеличилось количество дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1.	Социально-гуманитарное				
1.1	«АБВГД-ейка»	Кружок	5- 7 лет	7	7
1.2	«Полезный английский»	Кружок	3-7 лет		23
2	Социально-педагогическое				
2.1.	«Сахара»	Кружок	4-5 лет	-	7
2.2.	«Сказочный песок»	Кружок	2-4 года	-	23
2.	Естественно-научное				
2.1	«Познавательные ступеньки»	Кружок	5-7 лет	9	9

Анализ родительского опроса, проведённого в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение количества посещающих кружки, однако есть потребность в дополнительных программах и других направленностей. Источником финансирования являются средства родителей воспитанников.

Взаимодействие с социальными партнерами

Социальное партнерство в Детском саду – современная эффективная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, администраторов, представителей других организаций, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования.

Оно создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования.

Детский сад в целях успешной социализации детей организует совместную деятельность со следующими социальными институтами и общественными организациями:

- МОУ «Средняя школа № 75»;
- Детская библиотека филиалы № 3, № 6;
- ГБУЗ ЯО КБ № 10 им. Н.А. Семашко;
- Спортивно – оздоровительный комплекс «Атлант».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе Образовательной программы МДОУ «Детский сад № 88», разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе имеются диагностические карты. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	45	37,8%	65	54,6%	9	7,6%	110	92,4%
Качество освоения образовательных областей	48	40,3%	63	52,9%	8	6,8%	111	93,2%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

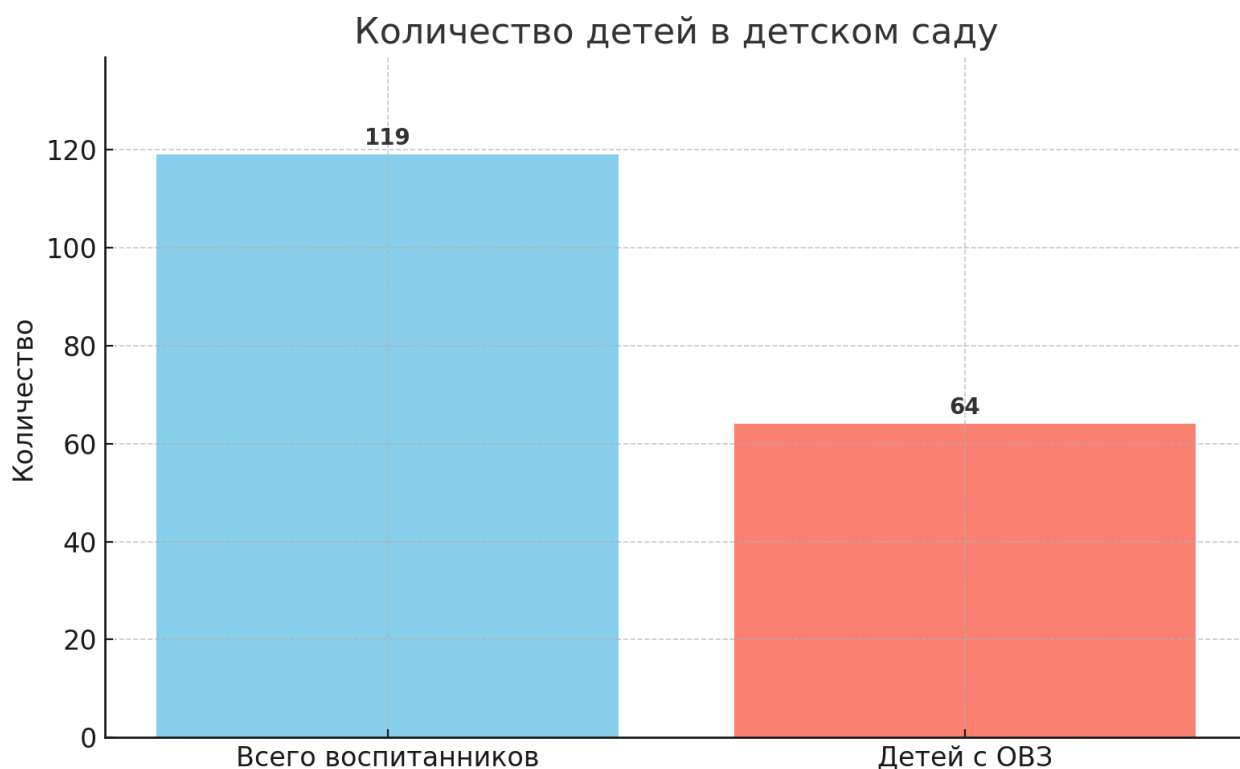
Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад было 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. В течение всего периода воспитанники сопровождались педагогом-психологом. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 88» для детей с тяжелыми нарушениями речи. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи.

Гистограмма.



В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 18.12.2024 № 02-02/77. В целях реализации направлений программы просвещения родителей в 2024-2025 гг. разработан и реализуется проект «Научите меня играть».

Для родителей детей, не посещающих детский сад в МДОУ «Детский сад 88» продолжает функционировать консультационный пункт, в рамках которого осуществляется консультативная, методическая, психолого-педагогическая, диагностическая помощь как в очном, так и в дистанционном формате.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 г.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. А также воспитанники Детского сада, в том числе с ОВЗ, ежегодно являются участниками конкурсов различного уровня.

№	НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСА	УРОВЕНЬ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ
1	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Всероссийский	01.06.2024-13.10.2024	Воспитанники	Сертификат участника
2	Городской конкурс творческих работ "Бусы, бусы на все вкусы"	Муниципальный	01.10.2024 - 30.10.2024	Воспитанники	Диплом за III место, сертификаты участников
3	Городской фотоконкурс "В объективе - Семья"	Муниципальный	01.10.2024 - 30.11.2024	Семьи воспитанников	Сертификат участника
4	Всероссийский конкурс «Супергерои чистоты и здоровья»	Всероссийский	01.10.2024 - 18.11.2024	Воспитанники	Сертификат участника
5	Городской конкурс "Однажды в студеную зимнюю пору"	Муниципальный	01.10.2024-12.12.2024	Воспитанники	Сертификат участника
6	Городской конкурс творческих работ "Единственной маме на свете"	Муниципальный	18.11.2024 - 16.12.2024	Воспитанники	Сертификат участника
7	Городской конкурс новогодних игрушек "Ярелка"	Муниципальный	10.11.2024-15.12.2024	Семьи воспитанников Педагоги ДОУ	Сертификат участника
8	Городской конкурс детских коллективов "Лайфхаки дружбы"	Муниципальный	1.11.2024 -27.12.2024	Детские коллективы	Сертификат участника
9	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряжаем город	Районный	02.12.2024-13.12.2024	Семьи воспитанников Педагоги ДОУ	Благодарственное письмо

	вместе»				
10	Городской кулинарный конкурс "Пряничный карнавал"	Муниципальный	09.12.2024-20.12.2024	Семьи воспитанников Педагоги ДОУ	Сертификат участника
11	Городской конкурс творческих работ "Новогодний калейдоскоп"	Муниципальный	18.11.2024 - 28.12.2024	Семьи воспитанников	Диплом за I место Диплом за II место Диплом за III место

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников — 14 человек (7 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием — 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 65 %;
- младшими воспитателями — на 95%;
- иным персоналом — 100%.

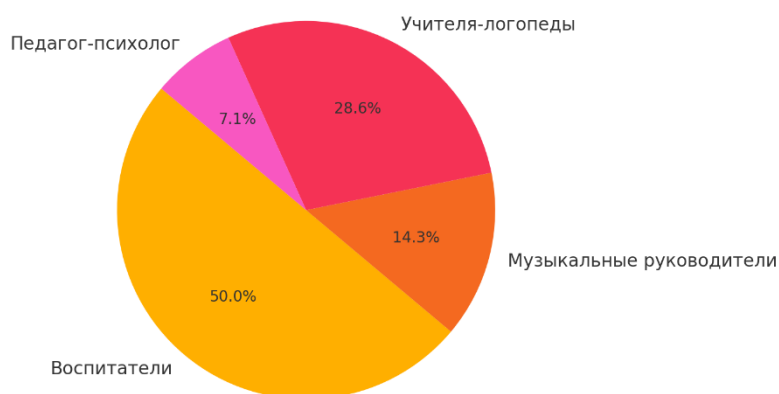
Характеристика педагогических кадров

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее — 9 чел., 69,2 % Среднее специальное — 4 чел., 30,8 %	Высшая — 1 чел., 7,1 % Первая — 4 чел., 28,6 % Соответствие занимаемой должности — 1 чел., 7,1% Без категории — 8 чел., 51,7%	До 5 лет – 64% Свыше 10 лет – 46%

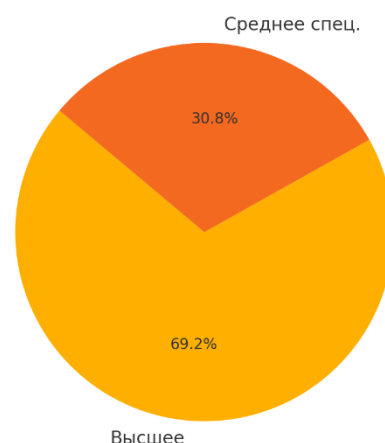
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов Детского сада.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

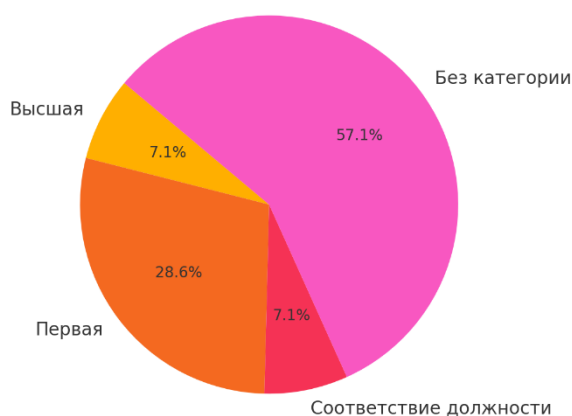
Состав педагогических работников (всего 14 чел.)



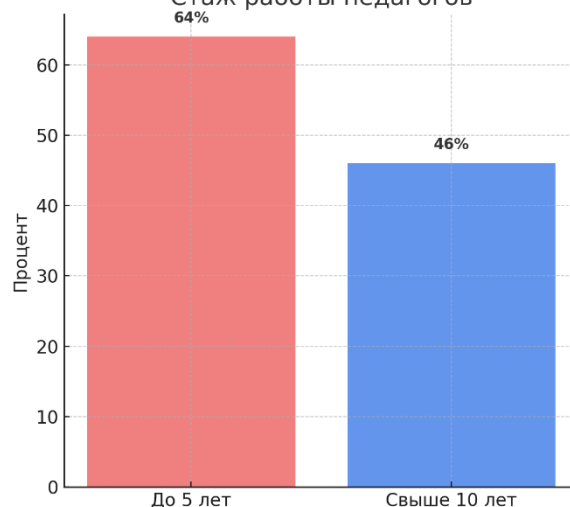
Уровень образования педагогов



Квалификационные категории



Стаж работы педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В декабре 2024 г. педагоги представили свой опыт работы по теме «Тактильные игры раннего возраста или секреты успешной адаптации» на городском методическом объединении «Педагог для всех».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете имеется настенный планшет, а также ноутбук с выходом в интернет и установленным АСИОУ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;
- логопедический кабинет — 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт коридора, замену дверных блоков, замену оконных блоков здания на Рыкачева.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 02.09.2024 № 02-02/51, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.12.2021 № 02-02/75/1. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал, что не в полном объеме выполняется муниципальное задание по количеству воспитанников. Данный факт связан с демографической ситуацией в регионе и оттоке воспитанников в связи со спецификой групп (зрение, ортопедия, задержка психического развития). В образовательной организации созданы условия для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Также для детей, которым согласно заключению ПМПК рекомендованы занятия с дефектологом, организована работа с данным специалистом.

Увеличилось количество платных образовательных услуг, работа по данному направлению продолжается и в 2025 году.

Педагоги активно включаются в работу, готовятся к повышению категории, проходят курсы повышения квалификации, реализуют запланированные мероприятия.

В декабре 2024 года рабочей группой была разработана Программа развития МДОУ «Детский сад 88» на 2025-2028 гг. Утверждена Учредителем 15.01.2025г.

В четвертом квартале 2024 г. была подана заявка на участие в грантовом конкурсе «Спорт для всех» благотворительного фонда В. Потанина с проектом "Мир движения и слова: поддержка детей с ТНР через развитие моторики".

Цель: создание условий для развития общей моторики и коррекции речевых нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) посредством реализации комплексной программы, включающей физкультурные и логопедические занятия, с целью их успешной социализации и улучшения качества жизни.

Воспитанники детского сада принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении: «Собери макулатуру», «Добрые крышечки», «Поможем животным вместе». Кроме того, воспитанники, семьи воспитанников, педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, занимают призовые места.

В период с 01.11. 2024 по 19.11.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность родителей составляет 85%

Средние оценки (по шкале от 1 до 4):

1. Организация безопасности воспитанников: 3.74

2. Качество образования: 3.88
3. Возможности дополнительного образования: 3.75
4. Психолого-педагогическая поддержка: 3.83
5. Работа администрации: 3.81
6. Материально-техническая оснащенность: 3.76
7. Информатизация учебного процесса: 3.86
8. Организация утренников и работа музыкального руководителя: 3.88
9. Вовлеченность родителей в образовательный процесс: 3.76

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	119
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	119 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		64 (53,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (44%)
с высшей категорией		1 (6%)
первой категорией		6 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (64%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (14%)
от 55 лет		1 (7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (23,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	7 (20,5%)

таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	31
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.