

**Конспект интегрированного занятия «Зимующие птицы»**

**для детей 5-6 лет**

**Подготовила:**

**Иванова Наталья Анатольевна,**

**воспитатель**

Ярославль, 2024

Возрастная группа: 5–6 лет
Образовательная область: Познавательное развитие
Тип занятия: Интегрированное (познавательное + речевое развитие + художественно-эстетическое)
Форма проведения: познавательная беседа с элементами игры, практической деятельности и мультимедийного сопровождения

## Цель

Формировать у детей представления о зимующих птицах, их особенностях и образе жизни в зимний период.

## Задачи

Образовательные:
- Расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, синица, снегирь, сорока, голубь).
- Познакомить с особенностями внешнего вида и поведения зимующих птиц.
- Уточнить понятие «зимующие» и «перелётные» птицы.

Развивающие:
- Развивать внимание, наблюдательность, память, речь и мышление.
- Стимулировать познавательную активность и умение рассуждать.

Воспитательные:
- Воспитывать бережное отношение к природе, желание помогать птицам зимой.
- Формировать эмоционально-положительное отношение к живым существам.

## Ожидаемые результаты

- Дети знают 4–5 видов зимующих птиц.
- Понимают, почему птицам трудно зимой и как им помочь.
- Проявляют интерес и заботу о природе.

## Интеграция образовательных областей

- Познавательное развитие — формирование представлений о птицах.
- Речевое развитие — развитие связной речи через ответы, рассуждения, описание.
- Художественно-эстетическое развитие — аппликация.
- Социально-коммуникативное развитие — формирование экологически ответственного поведения.

## Предварительная работа

- Рассматривание иллюстраций зимующих птиц.
- Чтение стихотворений и загадок о птицах.
- Просмотр видеоролика «Как птицы живут зимой».
- Изготовление кормушек с родителями.

## Оборудование и материалы

- Презентация «Зимующие птицы»;
- Иллюстрации и игрушки птиц;
- Аудиозаписи голосов птиц;
- Карточки для игры «Узнай птицу по описанию»;
- Кормушки и корм (семечки, крупа);
- Белые листы, цветные карандаши, клей, шаблоны птиц для аппликации.

## Ход занятия

1. Организационный момент.
Педагог приглашает детей в "зимний лес", звучит музыка. Появляются звуки птичек, дети отгадывают, кто это.

2. Беседа «Кто остаётся зимовать с нами».
Педагог показывает изображения птиц (воробей, синица, снегирь, сорока, голубь), рассказывает об их особенностях, питании, повадках.

3. Дидактическая игра «Перелётные — зимующие».
Дети делят птиц на две группы, закрепляют понятия.

4. Физкультминутка «Птички».
Полетели, полетели — крылышками замахали...
Дети выполняют движения под текст педагога.

5. Практическая часть. Аппликация «Покормим птиц зимой».
Дети создают коллективную работу – кормушку с птицами, обсуждают, чем можно кормить птиц зимой.

6. Итог. Рефлексия.
Дети называют зимующих птиц, рассуждают, как им помочь зимой, делятся впечатлениями.