**Конспект занятия по ФЭМП в первой младшей группе на тему: «Большой – маленький».**

Цели: Формировать умение у детей **группировать** предметы разных величин (большой, **маленький**) путём добавления предмета к предмету. Развивать практические знания о величине предметов в соотношении **«большой-маленький»;** элементы **конструктивного мышления**, умения понимать словесные указания взрослого, развивать память, активный словарный запас, мелкую моторику рук и зрительный контроль.

Оборудование: стол, 2 игрушки – зайцы, отличающиеся величиной, 2 домика, 2 бантика, 2 мяча, 2 тарелки, 2 морковки – соответствующие зайкам по величине; мыльные пузыри.

Ход занятия:

1. Вступительная часть

ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ И УЗНАЙТЕ, КТО ПРИШЕЛ К НАМ В ГОСТИ

Длинноухий очень ловко  
По утрам грызет морковку.  
Он от волка и лисы  
Быстро прячется в кусты.  
Кто такой он, этот серый,  
Что несется кувырком?  
Летом сер, зимою - белый,  
Он, скажите, вам знаком?

- Ребята, смотрите, кто это к нам в гости пришёл? Да, правильно это зайка **большой,** и сегодня он у нас в гостях. Но он пришёл не один, он с собой взял **маленького** зайку.

- Ребята, покажите мне **большого зайца,** а теперь покажите **маленького** (дети показывают).

2. Основная часть.

- Ребятки, посмотрите, тут стоят домики. В них живут зайки. Это какой домик? (**большой**). А этот? (**маленький**).

- Этот зайчик какой? (большой). Он будет жить в каком домике? Покажите (в **большом**).

- А этот зайчик какой? (**маленький**). Он будет жить в каком домике? Покажите (в **маленьком**).

- А давайте зайчикам подарим бантики. Вот у нас бантики **большой и маленький**. Это какой бантик по величине? А этот какой? (ответы детей).

- **Большой** бантик какому зайцу подарим? (**большому**).

- А **маленький**? (**маленькому**); (дети могут показать).

- Посмотрите какие нарядные у нас стали зайцы.

Пальчиковая гимнастика «Капустка»

- Ребятки, давайте с вами поиграем с пальчиками! Повторяйте за мной!

Мы капустку режем, режем *(проводят ребром ладони вверх-вниз)*

Мы капустку солим, солим *(разминают одной рукой каждый пальчик на другой руке)*

Мы капустку трем, трем *(потирают сжатыми кулачками друг об друга)*

Мы капустку жмём, жмём *(сжимают поочередно ладонью другую ладонь, сжатую в кулачок)*

Молодцы, ребятки!

- Зайки играли с мячиками и потеряли их, а я их нашла, вот они (показываю **большой и маленький** мячики).

- Ребятки, а мячики одинаковые? Нет, один **большой**, а другой **маленький**. Покажите мне **большой** **мяч**, а теперь **маленький.**

- **Большой мяч** какому зайцу отдадим? (дети показывают на **большого** зайца).

- А **маленький мячик** какому зайчику отдадим? (показывают на **маленького**).

*Физкультминутка.*

- А теперь, детки, встаньте возле стульчиков. Хотите немного поиграть? Повторяйте за мной!

-Ну-ка, зайка, поскачи, поскачи.

Лапкой, лапкой постучи, постучи.

Ты на травку упади, упади,

Полежи и отдохни, отдохни.

Отдохнул, теперь вставай,

Прыгать снова начинай!

Быстро к елочке беги

И скорей назад скачи!

- Зайкам понравилось, как вы играли. Садитесь. Наши зайки захотели кушать. Давайте покормим их.

Я сейчас поставлю тарелки. Это какая тарелка? (**большая**). А эта? (**маленькая**).

- **Большую тарелку** поставим какому зайцу? Покажите (показывают на **большого** зайца). А **маленькую тарелку** какому зайке поставим? Покажите (**маленькому**).

- Давайте вспомним, что любят кушать зайцы? Правильно зайки любят морковку.

Угостим их морковкой. Это **большая и маленькая морковки**. Это какая морковка? (**большая**), какому зайцу её отдадим? (большому). А это какая? (**маленькая**), какому зайцу её отдадим? (маленькому). – Молодцы.

А СЕЙЧАС ЗАЙЧИКИ ПРЕДЛАГАЮТ ВАМ ПОИГРАТ, ОНИ ПРИГОТОВИЛИ ДЛЯ ВАС КУБИКИ.

1. Заключительная часть.

Итог занятия.

- Вот мы и покормили **большого и маленького зайцев**. Они живут в **большом и маленьком** **домике**, играют с **большим и маленьким мячиками**, едят **большую и маленькую морковку** из большой и маленькой тарелки, мы подарили им **большой и маленький бантики**. Понравилось вам, ребятки, проводить время с зайками? Им тоже вы очень понравились!. Зайки принесли вам мыльные пузыри. Пусть зайки посмотрят, как мы с вами будем ловить мыльные пузыри. Вы хотите мне показать **большие и маленькие пузыри**? Молодцы!