**Отчет о результатах самообследования деятельности**

**МДОУ «Детский сад № 88»**

На Основании: Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащейсамообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №311

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

- Нормативно-правовые документы,

- рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88» Красноперекопского района города Ярославля введен в эксплуатацию до 1959 года. По Постановлению мэрии города Ярославля № 1146 от 17.06.2015 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 88 реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 156 и переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88». Таким образом, дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность по двум адресам: 150023, город Ярославль, улица Менделеева, дом 3а , 150023, город Ярославль улица Рыкачева дом 2а.

МДОУ «Детский сад № 88» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

* Законом «Об Образовании Российской Федерации». ФЗ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;
* «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
* «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. Августа 2013г. № 1014;
* «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования")
* Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989 г;
* Семейным Кодексом Российской Федерации;
* Федеральным законом « Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.1999 г. № 181- ФЗ;
* Федеральным законом « О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г № 96-ФЗ;
* Уставом детского сада от 30.07.2015 г. регистрационный № 01-05 /562
* Лицензия № 370/16 от 13 июля 2016 года.

Локальными актами:

* Положение об общем собрании трудового коллектива;
* Положение о педагогическом совете;

## Договор об образовании между муниципальным дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего дошкольное учреждение в Российской Федерации.

* Правила внутреннего трудового распорядка,
* Должностные инструкции;
* Положение о совете родителей;
* Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
* Положение о материальном поощрении сотрудников.

Цель ДОУ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи ДОУ:

• Охрана жизни и здоровья воспитанников

• поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,

• личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;

• полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

• построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);

• содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

• поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

• сотрудничество ДОУс семьей;

• приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

• формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

• возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

**Детский сад посещает** 194 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

**Количество групп** - 9.

Все группы общеразвивающей направленности

**Количественный состав групп**:

Группа № 1 (1года – 1,6) - 19 воспитанников;

Группа № 2 (2 – 3лет) – 20 воспитанников;

Группа № 3 (2-3 лет) - 24 воспитанников;

Группа № 4 (1,6 – 2 года) – 22 воспитанников;

Группа № 5 (2 – 3лет) – 21 воспитанников;

Группа № 6 (4 – 5 лет) – 23 воспитанников;

Группа № 7 (3 – 4 лет) – 21 воспитанников;

Группа № 8 (4 – 5 лет) – 20 воспитанников;

Группа № 9 разновозрастная (5 – 7лет) – 24 воспитанников;

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 100%.

**Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**II. Структура управления образовательным учреждением**

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 88» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Договор об образовании между МДОУ и родителями (законными представителями),

Трудовой договор между администрацией и работниками,

Локальные акты,

Штатное расписание,

Документы по делопроизводству учреждения,

Приказы заведующего МДОУ,

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МДОУ,

Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ,

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ,

Положение о совете родителей,

Положение о педагогическом совете,

Положение о работе ПМПк,

Положение о административно-хозяйственном контроле,

Положение об оплате труда работников МДОУ,

Расписание занятий, учебную нагрузку,

Циклограммы деятельности специалистов,

Планирование работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МДОУ «Детский сад № 88»

Управление МДОУ «Детский сад № 88» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ «Детский сад № 88» осуществляется заведующим детского сада, которого назначает на должность и освобождает от должности Учредитель. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- общее собрание трудового коллектива МДОУ «Детский сад № 88»

- педагогический совет МДОУ «Детский сад № 88»;

- совет родителей МДОУ «Детский сад № 88»

Общее собрание трудового коллектива МДОУ «Детский сад № 88» обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении, рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ и иные локальные нормативные акты, содержание нормы трудового права, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ «Детский сад № 88» во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления, осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав учреждения, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав и в ряд других локальных актов.

Педагогический совет МДОУ «Детский сад № 88» осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы МДОУ «Детский сад № 88», обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников, рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования, решает вопросы о внесении предложений о представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений

**III. Содержание и результаты образовательной деятельности:**

МДОУ «Детский сад № 88» осуществляет образовательную деятельность, в соответствие с

нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 88».

В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и

методики дошкольного образования, используются информационные технологии,

создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности

с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников ,которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

В 2017 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

- продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогического состава в сфере федерального государственного образовательного стандарта, посредством традиционных форм методической работы с педагогами;

- продолжить работу по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников посредством внедрения в воспитательно-образовательный процесс инновационных технологий здоровьесберегающей направленности;

- осуществлять образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития воспитанников.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить что:

***Группы раннего возраста***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Социально-ком-муникативное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
|  | ***2016*** | ***2017*** | ***2016*** | ***2017*** | ***2016*** | ***2017*** | ***2016*** | ***2017*** | ***2016*** | ***2017*** |
| ***Высокий уровень*** | ***15,7*** | ***21,4*** | ***26,6*** | ***29,5*** | ***11,8*** | ***14,3*** | ***16,3*** | ***17,5*** | ***36,2*** | ***39,4*** |
| ***Средний уровень*** | ***52, 3*** | ***64,4*** | ***47,8*** | ***51,2*** | ***54,2*** | ***56,9*** | ***58,1*** | ***61,4*** | ***52,8*** | ***56,7*** |
| ***Низкий уровень*** | ***32*** | ***14*** | ***25,6*** | ***19,3*** | ***34*** | ***28,8*** | ***25,6*** | ***21.1*** | ***11*** | ***3,9*** |

***Группы дошкольного возраста***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Социально-ком-муникативное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
|  | ***2016*** | ***2017*** | ***2016*** | ***2017*** | ***2016*** | ***2017*** | ***2016*** | ***2017*** | ***2016*** | ***2017*** |
| ***Высокий уровень*** | 37,8 | ***40,1*** | ***39,3*** | ***43,7*** | ***28,4*** | ***36,3*** | ***29,6*** | ***35,7*** | ***38,9*** | ***41,4*** |
| ***Средний уровень*** | ***47,7*** | ***52,8*** | ***51,8*** | ***54,2*** | ***50.3*** | ***54,2*** | ***58,8*** | ***62,5*** | ***52,0*** | ***55*** |
| ***Низкий уровень*** | ***14,5*** | ***7,1*** | ***8,9*** | ***2,1*** | ***21,3*** | ***9,5*** | ***11,6*** | ***1,8*** | ***9,1*** | ***3,6*** |

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

**Усвоение программы воспитанниками детского сада**

Всего выпускников в 2017 учебном году 14. Из них детей с высоким уровнем психических процессов и усвоения программы 71%, 29% со средним, с низким – 0%. У детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги. При подготовке детей к школе педагоги , Мороз С.В., Вьюгина А.Ю. формировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения. Анализ данных диагностики показывает, что в дошкольном учреждении педколлектив добился качественной реализации основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №88».

**IV. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ и ведется в двух направлениях:

• профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в ДОУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;

• оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и воспитателями и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Анализ состояния здоровья воспитанников представлен в ниже приведенной таблице:

**Анализ состояния здоровья воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры оценки | 2016 г. | 2017 г. |
| Количество детей в ДОУ | 195 | 194 |
| 1 группа здоровья | 43 (22%) | 78 (40,2%) |
| 2 группа здоровья | 143 (73,3%) | 104 (53,6%) |
| 3 группа здоровья | 7 (3,5%) | 9 (4,6%) |
| 5 группа здоровья | 2 (1%) | 2 (1%) |
| Процент часто болеющих детей | 7,4% | 9% |
| Индекс здоровья | 11,3 % | 19% |
| Пропуск дней одним ребенком по болезни | 29,1 | 25,5 |

Всего 40,2% детей имеют первую группу здоровья, что, в сравнении с 2016 г. выше на 18,2%. Значительно возрос индекс здоровья. Все это может свидетельствовать об эффективности системы физического воспитания и оздоровления воспитанников в ДОУ при взаимодействии педагогических, медицинских работников и семьи.

С целью снижения заболеваемости :

1. Систематически соблюдаются гигиенические требования к организации жизнедеятельности детей.

2. Продолжается совершенствоваться работа по закаливанию.

3. Проводятся профилактика острых респираторных заболеваний.

Работа детского сада по физическому воспитанию и развитию детей строится с учетом дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья.

Физическое воспитание, которому ДОУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности.

Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

Для снижения заболеваемости педагогическим персоналом проводились профилактические мероприятия:

- системное воздушное закаливание детей;

- максимальное количество времени проводилось с детьми на свежем воздухе;

- использование на занятиях элементов здоровьесберегающей технологии, что помогает предотвратить гиподинамию детей;

- закладывание оксалиновой мази в нос;

- употребление в пищу фитонцидосодержащих продуктов (лук, чеснок);

- витаминизация третьих блюд;

- обеспечение проветривания, чистоту комнат, где пребывают дети; проводились беседы с родителями относительно одежды и обуви детей.

В ДОУ реализуются все основные направления физического развития ребенка, особое внимание уделяется физической культуре и оздоровлению детей, использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике плоскостопия, нарушения осанки. В группах в системе проводилась ООД по физическому развитию в спортивном зале и на открытом воздухе, утренние гимнастики, прогулки на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после сна с элементами закаливания.

Диагностика физического развития дошкольников ДОУ показала, что физкультурно– оздоровительная работа проводится на хорошем уровне.

Совместно со старшей медицинской сестрой Фомичевой О.В.. все педагоги проводили просветительскую работу по профилактике острых респираторных заболеваний. Часть детей ДОУ (по желанию родителей) и сотрудники были привиты от гриппа.

Одной из актуальных задач по укреплению здоровья дошкольников является задача по формированию здорового образа жизни. В группах проводились занятия по валеологическому воспитанию.

Особое внимание уделялось работе по формированию основ безопасного поведения детей на дороге и в транспорте. 3 раза в неделю – организованная образовательная деятельность по физической культуре. В старшем дошкольном возрасте 1 занятие проводится на воздухе.

**Организация питания**

В образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Организация питания осуществляется в соответствии с примерным двух недельным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением. Меню разработано с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах и рекомендуемых суточных наборов продуктов для детей всех возрастных групп.

Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

**V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объёдинён едиными целями и задачами . Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Педагогический коллектив на 2017 составил 25 человек:

• воспитатели -18 человек;

• музыкальный руководитель -3 человек;

• старший воспитатель -1 человек;

• учитель-логопед – 1 человек;

• педагог-психолог – 2 человека.

Возрастной уровень педагогов разный: есть опытные специалисты и молодые педагоги

Распределение педагогов по стажу работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** работы | Количество человек | | |
| 2016 г. | 2017 г. | |
| До 5 лет | 7 (30%) | | 10(40%) |
| От 5 до 10 лет | 5(21,7%) | | 5(20%) |
| От 10 до 15 лет | 4(17,3%) | | 5(20%) |
| **От 15 до 20** | 3(13%) | | 2(8%) |
| Свыше 20 лет | 4(17,3) | | 3(12%) |

**Образовательный уровень педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **Количество педагогов** | | |
| 2016 | | 2017 |
| **Высшее профессиональное** | 11(47,8%) | 15(60%) | |
| **Среднее профессиональное** | 12(52,2%) | 10(40%) | |

Распределение педагогов по **квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Количество человек | |
| 2016 г. | 2017 г. |
| **Молодой специалист** | 3(13%) | 7(28%) |
| **Соответствие занимаемой должности** | 5(21,7%) | 4(16%) |
| **1 категория** | 15(62,5%) | 14(56%) |
| **Высшая категория** | 0(0%) | 0(0%) |

В 2017 году педагоги ДОУ повышали свою квалификацию также на проводимых МО района и ДОУ, на семинарах, практикумах, вебинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

-педсоветы,

-теоретические и практические семинары;

-деловые игры;

-дискуссии;

-выставки;

-круглые столы;

-смотры – конкурсы,

-творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

Работа с кадрами в 2017 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС ДО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Повышение квалификации (виды) | Где |
| Седышева Т.М.  воспитатель | Мастер-класс: «Развитие математических представлений детей дошкольного возраста через сказочные сюжеты» | МДОУ № 127 |
| Разумова Е.О.  Учитель-логопед | Мастер-класс « Использование современных технологий в совместной деятльности воспитателя и учителя-логопеда в коррекционно-развивающей работе с детми» | МДОУ № 211 |
| Горохова И.В.  воспитатель | Мастер-класс «Использование технологии проблемно-диалогического обучения в позновательно-исследовательской деятельности детей» | МДОУ № 2 |
| Ненахова Н.Н.  старший воспитатель | Мастер-класс «Организация методической службы в дошкольном образовательном учреждении в контексте реализации ФГОС ДО» | МДОУ № 93 |
| Вьюгина А.Ю.  воспитатель | Семинар «Система сопровождения педагогических работников по формированию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» | МДОУ № 70 |
| Разумова Е.О.  Учитель-логопед | Мастер-класс «Применение технологии проблемного диалога в работе с детьми дошкольного возраста в процессе образовательной деятельности» | МДОУ № 144 |
| Ненахова Н.Н.  старший воспитатель | Вебинар «Проблема приемственности дошкольного и начального уровней образования. Пути решения. | Издательство «Просвещение» |
| Ненахова Н.Н.  старший воспитатель | Мастер-класс «Новые подходы к планированию развития учреждения: программа развития ДОУ» | МДОУ № 93 |
| Разумова Е.О.  Учитель-логопед | Вебинар «Развитие и коррекция развития речи детей 4-8 лет» |  |
| Вьюгина А.Ю.  воспитатель | КПК «ФГОС ДО социально-педагогическое партнерство с семьей» | Государственное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области Институт развития образования |
| Бикулова И.В.  воспитатель | КПК «Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» | Государственное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области Институт развития образования |
| Семирикова О.П.  воспитатель | Семинар « Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» | Проводила семенар Н.М. Метенова |
| Смирнова А.П.  воспитатель | Семинар « Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» | Проводила семенар Н.М. Метенова |
| Мороз С.В.  воспитатель | Семинар-практикум «Формирование пространственных представлений как одно из условий интеллектуального развития детей дошкольного возраста» | МДОУ № 95 |
| Серебрякова С.В.  воспитатель | Мастер-класс Реализация ФГОС средствами технологии « Ситуация» | МДОУ № 144 |
| Жукова Ю.В. | Мастер-класс «Использование технологии проблемно-диалогического обучения в позновательно-исследовательской деятельности с детьми» | МДОУ № 233 |
| Коппалова Н.В.  воспитатель | Семинар « Физическое развитие детей раннего возраста» | Государственное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области Институт развития образования |
| Белова Т.Г.  Педагог-психолог | Межрегиональная конференция «Психологические ресурсы образования» | ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» |

ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги  постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе способствовало хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

В настоящее время возросла роль участия воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсах различной направленности и разного уровня.

**Достижения ДОУ  в 2017 году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Вид нагрды | Участники |
| 1. | Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская звезда» | Диплом | Педагог, воспитанник |
| 2. | Районный конкурс | Диплом  2-ое место в номинации «Лучшая цветочная композиция» | Педагоги |
| 3. | Городской конкурс «Дом вверх дном» в рамках экологической акции «Синичкин день» | Дипломы | Педагоги, воспитанники |
| 4. | Региональный конкурс  Поделок из бросового материала «чудеса для людей из ненужных вещей» | Сертификаты | Педагоги, воспитанники |
| 5. | Городской конкурс «Энциклопедия профессий» | Свидетельства участников | Воспитанники, педагоги |
| 6. | Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка для Деда Мороза» | Диплом за 3-е место | Педагог,  воспитанники |
| 7. | Конкурс «Новогодняя фантазия» | Диплом | Педагог |
| 8. | Конкурс «Мисс снежинка -2017» | Диплом | Воспитанница |
| 9. | Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» | Диплом III степени | Педагог,  воспитанник |
| 10. | Конкурс "Сударыня-Масленица" | Благодарственное письмо | Педагоги |

Участие детей и педагогов в конкурсах повышает статус дошкольного учреждения среди родителей воспитанников. Кроме того, дипломы и грамоты воспитанников показывают уровень образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении.

**VI. Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения**

Одним из главным социальным партнерам нашего детского сада является МУК ЦСДБ города Ярославля библиотека-филиал № 3 Радуга. Работники библиотеки и педагоги детского сада организуют экскурсии, выставки и проводят познавательные мероприятия для воспитанников. Мероприятия проходят в форме: театральных путешествий, КВН, Громкого чтения, информационных игр, литературного парада и т. д. - 1 раза в месяц на базе детского сада и библиотеки. Разработанная система сотрудничества дошкольного учреждения, родителей воспитанников и библиотеки повысила интерес детей к книге, формируя социально-нравственное воспитание личности. Чтение во многом определяет жизненную успешность юного читателя. Чтение имеет огромное значение в жизни детей, гораздо большее, чем в жизни взрослых. Книга, прочитанная в детстве, остается в памяти надолго, влияет на дальнейшее развитие ребенка, формирует миропонимание, вырабатывает определенные нормы поведения.

**VII. Материально-техническое обеспечение МДОУ «Детский сад № 88»**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Материально-технические ресурсы

Инфраструктура для организации образовательного процесса:

групповые комнаты -9

методический кабинет -2

кабинет учителя – логопеда

комната сказок

ТСО:

мультимедийный проектор- 2 шт.

музыкальный центр 2 шт.

видеокамера 1 шт

телевизоры 1 шт.

компьютеры -5 шт

ноутбук – 2 шт.

В 2017 году проведен косметический ремонт групповых помещений. Все группы и кабинеты эстетично оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды (РППС) воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, доступность материалов и их безопасность. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. РППС всех помещений оптимально насыщена, вариативна. Она стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции личности ребенка. Организованная в МДОУ «Детский сад № 88» РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Ежегодно в ДОУ проводятся конкурсы «На лучшую подготовку к началу нового учебного года», «Лучшая организация РППС в группе». В 2017 учебном году было закуплено уличное оборудование на прогулочные участки. В МДОУ «Детский сад № 88» развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, является трансформируемой и доступной. Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ «Детский сад № 88» строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

**VIII. Обеспечение безопасности образовательного учреждения**.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны все  инструкции по ОТ.

Своевременно организовывалось обучение и проверка знаний требований охраны труда.

Было организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводились тренировочные мероприятия по эвакуации детей  и всего персонала.

Своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками

Разрабатывались мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполнялась согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.  
Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, на дверях установлен  домофон, что не позволяет беспрепятственному проникновению посторонних лиц.   
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.  
Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.  
С детьми проводились беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**IX. Сотрудничество с семьями воспитанников**

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления** | **Формы работы с семьей** |
| Изучение семьи | • Беседы  • Анкетирование |
| Педагогическое просвещение родителей | • Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей  • Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках  • Родительские собрания  • Сайт ДОУ |
| Создание условий для совместной деятельности | • Общие и групповые родительские собрания  • Заседания родительского комитета  • Совместные досуги и мероприятия  • Конкурсы семейного творчества  • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в музыкальном зале;  • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. |
| Накопление методического материала | Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОУ (педкабинет). |

**X. Общие выводы по итогам самообследования.**

Результаты деятельности МДОУ «Детский сад № 88» за 2017 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 88» Матвеичева Н.В.